

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
П. КАПЕЛЬНИЦА»
357419, г. Железноводск пос. Капельница ул. Спортивная 9 тел. 7 – 30 – 91
[e-mail Kapelnitsa_scool@mail.ru](mailto:Kapelnitsa_scool@mail.ru)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МБОУ ООШ п. Капельница

протокол от 15.04.2024 №

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ ООШ п. Капельница

С.А.Кочкаева

15.04.2024

Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Основная общеобразовательная школа п. Капельница» города-курорта
Железноводска

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	<i>Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа п.Капельница» города-курорта Железноводска Ставропольского края</i>
Руководитель	<i>Кочкаева Светлана Андреевна</i>
Адрес организации	<i>357419</i>
Телефон, факс	<i>8(879-32) 7-30-91</i>
Адрес электронной почты	<i>kapelnitsa_scool@mail.ru</i>
Учредитель	<i>Управление образования города-курорта Железноводска</i>
Дата создания	<i>1965 год</i>
Лицензия	<i>От 10.04.2017, № Л035-01217-26/00239178</i>
Свидетельство о государственной аккредитации	<i>От 14.02.2023 № 3227, серия 26А02 № 0000848; срок действия: бессрочно</i>

МБОУ ООШ п. Капельница расположена в жилрайоне Капельница города-курорта Железноводска. Большинство семей обучающихся проживают в частных домах: 90 % – рядом со школой, 10% из вновь

построенных многоквартирных домов, 4 % – из поселка Иноземцева, 10% детей из войсковой части, расположенной недалеко от поселка.

Основным видом деятельности ООШ п. Капельница является реализация общеобразовательных программ начального общего и основного общего образования. Также школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Для внедрения ФОП НОО, ООО Школа реализует мероприятия дорожной карты. В рамках дорожной карты Школа утвердила к 2023/2024 учебному году ООП НОО, ООО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО.

При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» – для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» – для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП ООО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	127
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	151

Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование 278 обучающихся.

Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального, основного общего образования. МБОУ ООШ п. Капельница разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования в соответствии с ФОП. Также школа вынесла на общественное обсуждение перевод всех обучающихся на уровне начального общего и основного общего образования на обновленные ФГОС и получило одобрение у 96 процентов участников обсуждения.

Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке Школы к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП можно оценить как хорошую: мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы на 100 процентов.

Школа разработала и приняла на педагогическом совете 31.08.2023 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

С 1 сентября 2023 года осуществляется реализация ООП НОО и ООП ООО по обновленным ФГОС во всех параллелях начального общего образования и основного общего образования.

С 1 сентября 2023 года школа реализует 5 основных общеобразовательных программ, разработанных в соответствии с ФОП уровня образования:

Применение ЭОР и ЦОР

В 2023 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы три обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы.

Приняли участие в обучении по вопросам взаимодействия с ФГИС «Моя школа», проводимом ФГАНУ ФИЦТО и РЦОИ, – 100 процентов педагогических работников

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 – дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола,

возраста и состояния здоровья. Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

С 01.09.2022 введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее – советник по воспитанию). Ее занимает педагог, имеющий опыт работы с детскими объединениями и общий стаж педагогической работы 12 лет.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

С 01.09.2023 Школа применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, утвержденный приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н. В соответствии с ним советнику директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, поручены две трудовые функции:

- организовывать воспитательную деятельность в Школе – готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;
- организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями – общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т. д.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;

2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;

3) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

4) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;

5) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций - например, школьного спортивного клуба;

6) организует для школьников экскурсии, походы и реализует их воспитательный потенциал;

7) организует профориентационную работу со школьниками;

8) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;

9) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

В 2023 году учащиеся продолжили изучать государственные символы российской федерации. Во всех классах, с первого по одиннадцатый, было организовано знакомство с историей возникновения государственных символов. С 1-9 класс было организовано знакомство с историей возникновения государственных символов посредством предмета окружающий мир, история, обществознание, музыка, внеклассных и традиционных мероприятий, классных часов, тематических линеек, церемониалом выноса и возвышения Государственного Флага РФ, исполнение Гимна РФ, в соответствии с положением об использовании государственных символов РФ в образовательной организации.

Классные руководители 1-9 классов познакомили обучающихся с историей возникновения и празднования Дня Государственного Герба РФ (30 ноября) и дня принятия ФКЗ о Государственных символах РФ (25 декабря). В рамках курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» происходит знакомство обучающихся с государственными праздниками РФ и государственными символами РФ.

Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями проводил тематические мероприятия, направленные на развитие патриотизма. При изучении государственных символов Российской Федерации учитывается преемственность начального, основного и среднего общего образования.

Достижения соответствующих личностных результатов основывается на единстве учебной и воспитательной деятельности по основным направлениям воспитательной работы образовательного учреждения, в том числе в части гражданского и патриотического воспитания.

Важная составляющая воспитательной системы школы - это организация внеклассной внеурочной деятельности обучающихся.

В 2023 году ВУД реализовывалась с 1 – 9 классы в полном соответствии с ФГОС НОО и ООО, СОО призванная создавать все условия для полноты реализации функций образовательной организации по формированию гармоничной личности школьника.

При составлении планирования занятий ВУД используются различные виды и формы работы: беседы, конкурсы, соревнования, виртуальные экскурсии, посещение выставок, спектаклей, концертов, защита проектов, презентаций и т.д.

Организацией воспитательной работы в школе руководит заместитель директора по ВР при непосредственном участии социального педагога, педагога-психолога, 10 классных руководителей, 2 педагога дополнительного образования и соучастия органов ученического самоуправления.

Основные направления воспитательной деятельности

Воспитательная работа в школе в 2023 году с января по декабрь строилась *по следующим направлениям:*

1. гражданско-патриотическое;
2. духовно-нравственное;
3. учебно-познавательное;
4. спортивно-оздоровительное;
5. экологически-трудовое;
6. работа с родителями
7. профилактика правонарушений.

Воспитательная система школы базировалась на нескольких программах воспитания: «Программа воспитания и социализации обучающихся» «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», «Программа профилактики экстремизма», «Программа «Одаренные дети», «Школа – территория здоровья», программе формирования здорового и безопасного образа жизни, программе воспитания обучающихся «Будь – здоров!», программе летнего оздоровительного лагеря дневного пребывания детей «Светофорик».

Организацией воспитательной работы в школе руководит заместитель директора по ВР при непосредственном участии социального педагога, педагога-психолога, 9 классных руководителей, 1 педагога дополнительного образования и соучастия органов ученического самоуправления.

Воспитательная работа реализуется в организации общешкольных дел, в жизнедеятельности классных коллективов, в участии школы в различных акциях, проводимых в крае, городе, в обсуждении вопросов воспитательной деятельности на совещаниях при директоре, заместителе директора по ВР и заседаниях МО классных руководителей, в проведении различных опросов и анкетировании.

Базовым основанием, на котором строится воспитательная система является – годовой план воспитательной работы школы, в котором прописаны основные мероприятия охватывающие все программные мероприятия из воспитательных программ, которые являются традиционными и проводятся из года в год.

В связи с общей эпидемиологической обстановкой в стране особый упор уделялся здоровье-сберегающему направлению воспитательной работы. Классными руководителями были проведены более 36 классных часов по теме «профилактика здоровья».

Со второй половины апреля по первую четверть мая наравне с профилактикой здоровья, ведущим направлением воспитательной работы стало гражданское,

патриотическое, духовно-нравственное. В рамках празднования 9 мая учащиеся школ приняли активное участие в акциях и конкурсах: «Георгиевская ленточка», «Ветеран в моей семье», «Спасибо ветерану», краевой конкурс «Весна Победы 2023», «Песни Победы», «Поделка Победы», акция «Во имя Победы».

Программа воспитания обучающихся МБОУ ООШ п. Капельница предусматривает формирование нравственного уклада школьной жизни, обеспечивающего создание соответствующей социальной среды развития обучающихся и включающего воспитательную, учебную, внеучебную, социально значимую деятельность обучающихся, основанного на системе духовных идеалов многонационального народа России, базовых национальных ценностей, традиционных моральных норм, реализуемого в совместной социально-педагогической деятельности школы, семьи и других субъектов общественной жизни. В центре программы воспитания в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами (далее – ФГОС) общего образования находится личностное развитие обучающихся, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития России и мира. Одним из результатов реализации программы станет приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе. Программа призвана обеспечить достижение обучающимися личностных результатов, указанных во ФГОС: формирование у обучающихся основ российской идентичности; готовность обучающихся к саморазвитию; мотивацию к познанию и обучению; ценностные установки и социально-значимые качества личности; активное участие в социально значимой деятельности. Программы воспитания МБОУ ООШ п. Капельница включает в себя пять основных раздела и делится на два плана в НОО и ООУ:

1. Особенности организуемого в школе воспитательного процесса.
2. Цель и задачи воспитания.
3. Виды, формы и содержание деятельности.
4. Основные направления самоанализа воспитательной работы.
5. Ежегодный календарный план воспитательной работы.

Практическая реализация цели и задач воспитания теперь осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы. Каждое из них представлено в соответствующем модуле:

1. Модуль «Классное руководство»
2. Модуль «Школьный урок»
3. Модуль «Курсы внеурочной деятельности»
4. Модуль «Работа с родителями»
5. Модуль «Самоуправление»
6. Модуль «Профориентация»
7. Модуль «Ключевые общешкольные дела»
8. Модуль «Детские общественные объединения»
9. Модуль «Школьные медиа»

Особый отпечаток накладывается и на работу с родителями. В хорошей динамике отмечается сетевое взаимодействие классных руководителей с родителями.

Для родителей были подготовлены методические рекомендации и памятки по профилактике безопасности детей и подростков:

- суицидальное поведение
- самовольный уход из дома
- безопасный интернет
- агрессивное поведение
- зависимое поведение

Деятельность ученического самоуправления

В сложившейся обстановке деятельность ученического самоуправления временно ослабла. В октябре 2023 не было выборов президента УСУ, все должности остались прежними.

Актив объединения так же состоит из представителей ученической общественности, выдвигаемых ежегодно от каждого класса. Из данных кандидатур формируется кабинет министров.

В составе объединения постоянно функционируют:

- отряд юных инспекторов дорожного движения «Светофорик»;
- отряд юнармейцев;
- волонтерский отряд «Солнце».

Несмотря на отдельные достижения школьного ученического самоуправления, существует ряд проблем, которые предстоит решить:

1. В 8 и 7 классах органы самоуправления работали формально. Не на должном уровне оказывалась помощь школьникам со стороны классных руководителей.

1. Недостаточно вовлечены учащиеся младшей и средней возрастных групп к участию в управлении жизнедеятельностью школы.

2. Не сформировано чувство ответственности у отдельных членов школьного самоуправления за результаты своей работы.

В целях совершенствования системы духовно – нравственного воспитания, обеспечивающей формирование у обучающихся высокого патриотического сознания, верности традициям своего народа и народов нашей страны, активной жизненной позиции и готовности к выполнению гражданского долга была проведена хорошая работа, как показатель результата участия в городских и краевых конкурсах и акциях.

По профилактике детского дорожно – транспортного травматизма и обучению детей безопасному поведению на дорогах были проведены следующие мероприятия: все обучающиеся заполнили страничку в дневнике «безопасный маршрут в школу», были реализованы мероприятия в рамках акции «Внимание, дети!», проведены мероприятия совместно с отрядом ЮИД, за 2023 год отрядом ЮИД было снято более 8

видео обращений призывающих соблюдать ПДД, в 2023 году совместно с инспекторами ГИБДД были проведены 10 бесед в классах.

В 9 классе по профориентации учащихся проводились тематические и информационные классные часы: «Мир профессий», «Зачем человек трудится», «Кем я хочу стать», кроме того с 2023 года школьники МБОУ ООШ п. Капельница принимают участие в проектах «Проектория», «Билет в будущее».

1. В рамках «Билета в будущее» нашими обучающимися были посещены 4 офлайн мероприятий на знакомство с профессиями: туристическое направление, кондитерское дело.; работа по дереву; строительство.
2. одна офлайн экскурсия в музей «Моя история — моя Россия».

Были проведены разнообразные мероприятия, призванные помочь ребятам правильно выбрать образовательный маршрут (психологическое тестирование, беседы на классных часах).

Кроме того учащиеся школы принимали участие в различных конкурсах и акциях городского, краевого, всероссийского уровней. За 2023 год, ученики школы приняли участие в 25 мероприятиях. Результаты участия обучающихся МБОУ ООШ п. Капельница в конкурсах и акциях различных уровней в 2023 году занесены в таблицу:

Мероприятие	Участники	Результат	Педагог
Городской конкурс «Дети и книги»	Фоменко Г.	Участие	Коллегло А.Ф.
Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»	Стрижова С. Попова В.	2 место Участие	Кузнецова А.Н.
Всероссийский конкурс «Тропами Победы»	Левченко А. Бурлаченко М.	2 место 2 место	Коллегло А.Ф.
Всероссийский конкурс стикеров «Мой сферум»	Бурлаченко М.	участник	Коллегло А.Ф.
Акция «Поздравь ветерана»	Левченко А.	участник	Левченко А.А.
Краевая олимпиада «Затейник»	Попов Д.	5 место	Маркина В.А.
Всероссийский конкурс «Неизвестные истории наших бабушек и дедушек»	Шевченко А. Чиник Д. Манаква Е. Женихов Д.	Участники	Иноземцева А.А.
Краевой конкурс «Рецепт памяти»	Карачева В.	1 место	Левченко А.А.
Городской конкурс «Антикоррупционных плакатов»	Коняшова П.	участник	Рыбалкина Е.Д.
Городской конкурс плакатов "Нет - террору!"	Лоскутова М. Стрижова С. Неваленный Д. Нороян А.	участник	Коллегло А.Ф. Братышева Е.С. Попова Н.А.

Международный исторический диктант	8 класс	участники	Колеогло А.Ф.
Краевая экскурсия «Родное Ставрополье»	Годунова А. Стрижова С. Попова В.	участники	Братышева Е.С.
Городской конкурс «212 слов о Железноводске»	Беляев И. Левченко А. Захарина З. Костицин П. Вибе Иоланта Мовчанов Роман Неваленый Данил	Участники участники участники 2 место 3 место Участники Участники	Иноземцева А.А. Левченко А.А. Братышева Е.с. Маркина В.А. Маркина В.А. Маркина В.А. Попова Н.А.
Городской конкурс «Калейдоскоп идей»	Степанова С. Храмова В.	Участник 2 место	Колеогло А.Ф.
Краевой конкурс среди младших школьников на лучшее задание для олимпиады, посвященной году культурного наследия.	Осташенко М.	2 место	Маркин В. А.
Краевой «Праздник Эколят - молодых защитников природы»	Перехода И.	3 место	Колеогло А.Ф.
Российскому флоту быть	Левченко А. Грицынчук И. Карачева В. Якушкина Я.	1 место 2 место 3 место 3 место	Колеогло А.Ф.
Городской конкурс «Имею право и обязан»	Левченко А. Попова В.	2,3 место 1 место	Колеогло А.Ф.
Краевой конкурс «Тропами победы»	Кириченко М. Беляев М. Апазиди М. Захарина Неваленый Д.	участники	Иноземцева А.А. Братышева Е.С. Попова Н.А.
Всероссийский конкурс «Я и Россия мечты о будущем»	Коцко Л. Суракатова А. Зинченко Д.	Диплом 2 степени диплом 1 степени	
Базовые нац ценности городской этап	Стрижова С. Апазиди М.	1 место 3 место	Братышева Е.С.
Новогодняя игрушка	Платонова М.	Дипломы	Кл.

	Кочанов М. Вибе И. Вибе М. Козак Н. Рубец А. Клепова О.	участников	руководители.
Краевая культурно-просветительская акция "Культурный марафон"	6-8 классы	Участники	Кл. руководители
Акция «Посади дерево»	8 класс	участники	Остащенко А.А.
Городской конкурс «Твой взгляд»	Левченко А.А.	Участник	Коллегло А.А.

Профориентационная работа

С 1 сентября 2023 года для школьников 6–9 классов введена единая модель профориентации - Профминимум. В 2023 году в школе реализуется базовый уровень профориентационного минимума.

Профориентационная работа в 2023 году включает в себя комплекс мер по формированию готовности к профессиональному самоопределению обучающихся с учетом запросов экономики в кадрах и специфики рынка труда.

Профориентационная работа проводилась в соответствии с утвержденным Планом мероприятий в следующих форматах:

- урочная деятельность - уроки профориентационной направленности в рамках учебных предметов;
- внеурочная деятельность - профориентационная диагностика с разбором результатов;
- воспитательная работа - участие в профессиональных пробах, экскурсии и посещение занятий в образовательных организациях среднего профессионального и высшего образования;
- дополнительное образование
- выбор и посещение занятий в рамках дополнительного образования с учетом склонностей и образовательных потребностей;
- взаимодействие с родителями - родительские собрания, индивидуальные консультации.

Обучающиеся принимали участие в профориентационных мероприятиях ознакомительного характера: просмотр видеоматериалов о профессиях различных отраслей. Значительная часть мероприятий – 75% проводилась с обучающимися 6-9 классов: участие в профессиональных пробах, участие в Днях открытых дверей в учреждениях высшего и среднего профессионального образования; встречи с представителями профессиональных учебных заведений; участие в профессиональной диагностике и др. Основная задача педагогического коллектива – это развитие

и совершенствование профориентационной деятельности, более активное вовлечение в неё профессиональных образовательных организаций, семей обучающихся, работодателей и переход на основной уровень реализации Профминимума.

Дополнительное образование и внеурочная деятельность.

Основной задачей дополнительного образования является предоставление ребенку возможности развития, профессиональной ориентации, оздоровления и социализации. Здесь есть возможность выявить и развить способности и таланты каждого ребенка. Внеурочная деятельность детей способствует развитию интереса к различным сферам познания, к культуре и искусству.

Организация внеурочной деятельности учащихся осуществляется в комфортных для развития личности условиях педагогами-профессионалами.

Во внеурочной деятельности используются разнообразные формы организации деятельности обучающихся (экскурсии, кружковые и секционные занятия, клубные заседания, круглые столы, диспуты, соревнования и т.д.), которые отличны от организационных форм в урочной системе обучения.

Внеурочная деятельность в школе организуется по **направлениям** развития личности, зафиксированным в ФГОС (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общекультурное).

Набор видов деятельности подвижен и отражает как постоянные, так и быстро меняющиеся интересы детей, и подростков.

Количество обучающихся, охваченных формами внеурочной деятельности:

Учебный год (сентябрь-октябрь)	Кол-во обучающихся	Охвачено программам дополнительного образования		Охвачено программам внеурочной деятельности	
		Числ.	Процент	Числ.	Процент
2023	245	60	30%	245	100%

В 2023 году удалось продолжить социальное взаимодействие с учреждениями дополнительного образования МБОУ ДОД ДДТ и МБОУ ДЮСШ г. Железноводска.

II. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Совет школы	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения

Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- объединение учителей начальных классов;
- Объединение учителей-предметников;
- объединение классных руководителей.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет школы.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2022/23 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 5. Статистика показателей за 2022/23 год

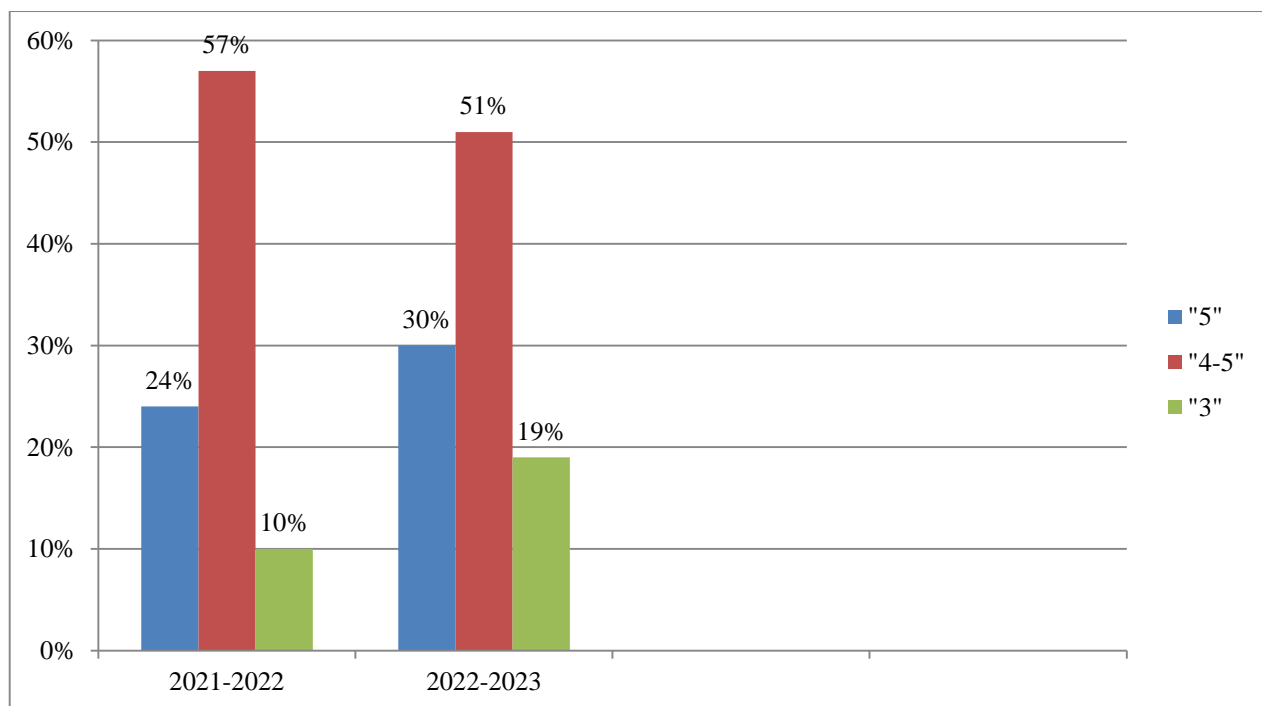
№ п/п	Параметры статистики	2022/23 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2022/23), в том числе:	245
	– начальная школа	103
	– основная школа	142
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	–
	– начальная школа	–
	– основная школа	–
3	Не получили аттестата:	–
	– об основном общем образовании	–
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	2
	– в основной школе	2

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 6. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год						Не успевают		Переведены условно	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»		с отметками «5»		Количество		Количество		Из них н/а	
				с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
2	20	20	100%	7	35%	7	35%	6	3%	0	0	0	0
3	23	23	100%	16	70%	4	14%	3	4%	0	0	0	0
4	31	31	100%	15	48%	11	39%	5	16%	0	0	0	0
Итого	74	74	100%	38	51%	22	30%	14	19%	0	0	0	0



Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», немного снизился на 3 процента (в 2022-м был 54%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 5 процентов (в 2022-м – 24%).

Отчет по участию в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников в 2022-2024 учебном году

В 2022 – 2023 учебном году в муниципальном этапе приняли участие 40 человек.

Начальная школа – 8 человек

4 класс- 8 человек

1. Вибе Иоланта
2. Вибе Марианна
3. Захаров Платон
4. Костицын Павел
5. Остащенко Михаил
6. Вандик Ярослав
7. Попов Даниил
8. Померанцева Валерия

По итогам муниципального этапа **призерами стали:**

1. Вибе Иоланта - призер – математика, русский язык
2. Вандик Ярослав – призер – английский язык
3. Захаров Платон – призер – литературное чтение

Основная школа – 32 человека

7 класс - 8 человек

1. Захарова Юлия
2. Семилетова Анастасия
3. Никишова Анастасия
4. Шейко Валерия
5. Степанова София
6. Супрунова Алена
7. Ярощук Дарья

8 класс – 12 человек

1. Бойко Игорь
2. Бирюкова Анастасия
3. Захарина Злата
4. Метляков Федор
5. Чапурин Степан
6. Попова Вероника
7. Коцко Любовь
8. Стрижова Софья
9. Рыбалкина Арина
10. Попов Михаил
11. Толкунов Артем
12. Михайличенко Артем

9 класс - 12 человек

1. Антипина Дарья
2. Вяткина Дарья
3. Кравец Анна
4. Музырина Алиса
5. Мустапаева Амина
6. Титаренко Алена
7. Троценко Алена
8. Твердунова Александра
9. Платонова Екатерина
10. Суракатова Залина
11. Харченко Алексей
12. Якушкина Яна

По итогам муниципального этапа **победителем стала:**

1. Попова Вероника – победитель – русский язык;

Призерами стали:

1. Коцко Любовь – призер – история, русский язык, математика
2. Попова Вероника – призер – литература
3. Рыбалина Арина – призер – русский язык
4. Мустапаева Амина – призер - русский язык
5. Твердунова Александра – призер – русский язык
6. Троценко Алена – призер – русский язык
7. Перехода Игорь – призер – география
8. Захарова Юлия - призер - литература
9. Стрижова Софья – призер – биология

Таблица 7. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год						Не успевают		Переведены условно	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»		с отметками «5»		Количество		Количество	%	Из них н/а	
				с	%	с	%	Количество	%			Количество	%
5	36	36	100%	14	39%	2	5%	20	56%	0	0	0	0
6	28	28	100%	9	32%	2	7%	17	61%	0	0	0	0
7	26	26	100%	12	46%	2	7%	12	46%	0	0	0	0
8	33	33	100%	15	45%	1	3%	17	52%	0	0	0	0
9	19	19	100%	9	47%	2	10%	8	42%	0	0	0	0
Итого	142	142	100%	59	42%	9	6%	74	52%	0	0	0	0

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2023 году процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 5 процентов (в 2022-м был 37%),

процент учащихся, окончивших на «5», снизился на 3 процента (в 2022-м – 9%). Снижение связано с увеличением обучающихся в классах.

Результаты ГИА-2023

В 2023 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с порядком ГИА-9. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор.

Таблица 9. Общая численность выпускников 2021/22 учебного года

	9 класс
Общее количество выпускников	19
Количество обучающихся на семейном образовании	0
Количество обучающихся с ОВЗ	1
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	19
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	19
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	19

ГИА в 9-х классах

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 08.02.2023 в МБОУ ООШ п. Капельница в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 19 обучающихся (100%), 18 обучающихся получили «зачет», 1 обучающийся – «незачет».

В 2023 году 18 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ, 1 учащийся сдавал ГИА в форме ГВЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на достаточно высоком уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов. Качество повысилось на 5 процентов по русскому языку, понизилось на 2 процента по математике.

Таблица 10. Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2020/2021	100%	20%	3,2	100%	80%	4,5
2021/2022	100%	15%	3,1	100%	69%	4,0
2022/2023	100%	47%	3,5	100%	53%	4,0

Также 18 выпускников 9-х классов успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали хорошую успеваемость и в целом удовлетворительное качество знаний обучающихся.

Таблица 11. Результаты ОГЭ в 9-х классах

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
Обществознание	13	69%	3,6	100%
История	1	100%	5,0	100%
Биология	8	50%	3,6	100%
Литература	1	0%	3,0	100%
География	12	50%	3,7	100%
Информатика	1	100%	4,0	100%

Все девятиклассники Школы успешно закончили 2022/23 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получили 2 человека, что составило 10 процентов от общей численности выпускников.

Таблица 12. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2020/21		2021/22		2022/23	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	10	100%	13	100%	19	100%
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	0	0	1	7%	2	11%
Количество выпускников 9-х классов, успевающих	6	60%	3	23%	9	47%

по итогам учебного года на «4» и «5»						
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	10	100%	13	100%	19	100%
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0

Выводы о результатах ГИА-9

1. Обучающиеся 9-х классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.
2. По ГИА-9 средний балл 3,8 по обязательным предметам и предметам по выбору - 3,8
3. Среди выпускников 9-го класса аттестат с отличием получили 2 человека (11%).

Результаты ВПР

Перенесенные на осень ВПР-2022 показали значительное снижение результатов по сравнению с итоговой отметкой за третью четверть по русскому языку и математике в 5-м классе. Понизили свои результаты по русскому языку – 8 обучающихся (26%) , по математике – 10 обучающихся (29%), по окружающему миру – 12 человек (36%). Подтвердили свои результаты по русскому языку – 23 обучающихся (74%), по математике – 23 обучающихся (68%), (1 обучающийся повысил свои результаты – 3%), по окружающему миру – 21 обучающийся (64%).

В 6 классе обучающиеся выполняли ВПР по русскому языку, математике, биологии. Понизили свои результаты по русскому языку – 2 обучающихся (10%), по математике – 4 человека (21%), по биологии – 7 обучающихся (35%). Повысили свои результаты по русскому языку – 2 обучающихся (10%), по математике – 1 обучающийся (5%). Подтвердили свои результаты по русскому языку – 17 обучающихся (81%), по математике – 14 обучающихся (74%), по биологии – 13 обучающихся (65%).

В 7 классе ВПР прошли по 3 предметам: по русскому языку, математике, обществознанию. Понизили свои результаты по русскому языку – 3 обучающихся (12%), по математике – 4 обучающихся (19%), по обществознанию – 9 обучающихся (36%). Повысили свои результаты по русскому языку – 2 обучающихся (8%); подтвердили свои результаты по русскому языку – 21 обучающихся (81%), по математике – 17 обучающихся (81%), по обществознанию – 16 обучающихся (64%).

В 8 классе ВПР писали по 5 предметам: по русскому языку, математике, английскому языку, физике, обществознанию. По результатам написания понизили свои результаты по русскому языку 6 обучающихся (21%), по математике – 3 обучающихся (12%), по английскому языку – 3 (12%), по физике – 3 обучающихся (11%), по обществознанию – 8 обучающихся (36%). Повысили свои результаты по математике – 1 обучающийся (4%), по физике – 1 обучающийся (4%), по обществознанию – 2 обучающихся (9%). Подтвердили свои результаты по русскому языку – 22 обучающихся (79%), по математике – 21 обучающийся (84%), по

английскому языку – 22 обучающихся (88%), по физике – 23 обучающихся (85%), по обществознанию – 12 обучающихся (55%).

В 9 классе ВПР проводились по русскому языку, математике, химии, истории. Понизили свои результаты по русскому языку 5 обучающихся (29%), по математике – 2 обучающихся (13%), по химии – 4 обучающихся (24%), по истории – 3 обучающихся (21%). Повысили свои результаты по русскому языку – 2 обучающихся (12%), по химии – 1 обучающийся (6%), подтвердили свои результаты по русскому языку – 10 обучающихся (59%), по математике – 13 обучающихся (87%), по химии 12 обучающихся (71%), по истории – 11 обучающихся (79%).

Причины несоответствия результатов ВПР и отметок:

- отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;
- недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки.

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 25 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–9-е классы – 34 недели.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-4 х классов, по шестидневной учебной неделе — для 5–9-х классов. Занятия проводятся в две смены для обучающихся 2–4,6 – х классов- 2 смена, для обучающихся 1,5,7,8–9-х классов – 1 смена.

Таблица 4. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: <ul style="list-style-type: none">• 35 минут (сентябрь–декабрь);• 40 минут (январь–май)	5	33
2-4	2	40	5	34

5–9	1	40	6	34
-----	---	----	---	----

Начало учебных занятий – 8 ч 00 мин.

С января 2023 года Школа применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее – ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО и СОО. В рамках работы в ФГИС «Моя школа» педагогические работники Школы:

- используют сервисы электронных журналов и дневников – с доступом для учителей, родителей и учеников;
- пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;
- организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в т. ч. посредством иных информационных систем;
- разрабатывают КИМ, ключи правильных ответов, критерии проверки диагностических работ, проводят такие работы и экспертизу развернутых ответов;
- транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации и мониторят их применение.

Педагоги отмечают, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися, благодаря сервисам ФГИС «Моя школа».

В 2023/2024 учебном году Школа усилила контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости. С октября 2023 года Школа применяет Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения России.

Домашние задания в Школе направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

В 1-х классах домашние задания выдаются в объеме затрат на их выполнение не более одного часа. Домашние задания вводятся постепенно с подробным объяснением ученикам хода их выполнения и организации процесса.

В начальной школе и 5–6-х классах основной школы домашние задания на выходные не задаются. В 7–11-х классах иногда домашние задания выдаются на выходные дни, направленные на повторение и систематизацию полученных знаний, в объеме, не превышающем половину норм из таблицы 6.6 СанПиН 1.2.3685-21. На праздничные дни домашние задания не задаются.

У. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа			
	Всего	Перешли в 10-й класс	Перешли в 10-й класс	Поступили в профессиональную

		Школы	другой ОО	ОО
2021	10	0	1	9
2022	13	0	0	13
2023	19	0	1	18

В 2023 году не изменилось число выпускников 9-го класса, которые не продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 15 педагогов, из них 5 внутренних совместителей, 2 внешних совместителей. В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В 2023 году все педагоги школы прошли курсы повышения квалификации по охране труда «Первая помощь пострадавшим» (17.02.2023 г.), Кочкаева С.А. «Моя школа» (10.11.2023 г.), Колеогло А.Ф. «Академия госпабликов» (23.10.2023 г.), Привезенцева О.А. «Разработка и внедрение ВСОКО в образовательной организации» (27.11.2023 г.), Маркина В.А. «Формирование у детей навыков безопасного участия в дорожном движении» (05.04.2023г.), Рыбалкина Е.Д. «Сказкотерапия в профессиональной деятельности педагога-психолога» (29.04.23 г.). Левченко А.А. прошла переподготовку «Менеджмент в организации» (27.11.23 г.)

В ноябре 2023 года учитель истории Колеогло А.Ф стала призером (2 место) краевого конкурса «Лучший учитель истории Ставрополья». В муниципальном этапе ежегодного профессионального конкурса «Учитель года» учитель иностранного языка Попова Н.А. заняла 1 место. Это результат работы всего коллектива.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 6810 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 3578 единиц в год;
- объем учебного фонда – 4573 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Таблица 22. Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	4573	4000
2	Педагогическая		
3	Художественная	2237	1300

В 2023/2024 учебном году Школа продолжила обучать по учебникам, входящим в ФПУ, который утвержден приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Однако в федеральном перечне нет учебников по некоторым предметам, также нет комплектных пособий ко всем имеющимся учебникам. В сложившейся ситуации Школа использует пособия, которые выпускают организации из перечня, утвержденного приказом Минобрнауки от 09.06.2016 № 699.

Для преподавания предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в 5-х классах используются учебники под авторством Виноградовой Н.Ф., Власенко В.И., Полякова А.В., чьи сроки использования продлили до 31 августа 2024 года. Средний уровень посещаемости библиотеки – 25 человек в день. На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Помимо официального сайта Школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик) – с 15.01.2023. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Фонд дополнительной литературы оцифрован полностью. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

XI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Материально-техническое обеспечение Школы не позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 6 учебных кабинета, оснащенных мультимедийной техникой, имеется компьютерный класс. При этом полный анализ оснащенности кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования по предметным областям «Химия», «Физика», «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы» показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования.

За 2023 год была приобретена форма для юнармейцев за счет средств ООО «МСК-Юг.

Площадка на территории Школы не оборудована полосой препятствий. Но имеется турник, брусья, яма для прыжков в длину, волейбольная и баскетбольная площадки, ворота для игры в футбол. Поверхность поля естественная. Уроки физкультуры в неблагоприятные дни невозможно проводить в приспособленном помещении, так как оно является одновременно и столовой, где находятся столы для приема пищи. Проблему строительства школы решает администрация города.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.05.2022. По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2023 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, – 63 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 68 процентов.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	277
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	127
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	150
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	-
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	216 (47%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,5
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	–
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	–
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	-

Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	19 (100%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	2 (11%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	106 (38%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		4(1,4%)
– федерального уровня		5(1,8%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	–
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	-
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	
– с высшим образованием		14(93%)
– высшим педагогическим образованием		14(93%)
– средним профессиональным образованием		1(7%)

– средним профессиональным педагогическим образованием		1(7%)
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	6(40%)
– с высшей		
– первой		1 (6,6%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	2(13%)
– до 5 лет		
– больше 30 лет		6 (40%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	0(0%)
– до 30 лет		
– от 55 лет		3(20%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	1 (6,6%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	13 (86,6%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,054
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	7
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да

– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		<i>да</i>
– системы контроля распечатки материалов		<i>да</i>
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	277 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	617,2

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования и ФОП НОО, ООО.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.