**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Министерство образования Ставропольского края

Управление образования администрации города-курорта Железноводска Ставропольского края

МКОУ ООШ п. Капельница

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| РАССМОТРЕНО | СОГЛАСОВАНО | УТВЕРЖДЕНО |
| Методическим учителей  начальной школы  учителей | Заместитель директора по УВР | Директор |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Иноземцева А.А. | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Привезенцева О.А. | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Кочкаева С.А. |
| Протокол № 1от «28 »08 2022 г. | Протокол № 1от «28 » 08 2022 | Приказ № от «57 » 29.08 2022г. |
|  |  |  |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по внеурочной деятельности

**Грамотный читатель**

**для обучающихся 2 класса**

(Срок реализации 1 год)

2022

**Результаты курса освоения внеурочной деятельности**

**Личностные результаты:**

*У обучающегося будут сформированы:*

- эстетических потребности, ценности и чувства;

-  навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;

**Метапредметные результаты:**

*Обучающий научится:*

- решать проблемы творческого и поискового характера;

- осмысленно читать тексты, пересказывать их;

- определять тему произведения и характеризовать героев произведения;

- извлекать из текста требуемую информацию и обрабатывать её;

- работать с соседом по парте: распределять работу между собой и соседом, выполнять свою часть работы, осуществлять взаимопроверку выполненной работы; выполнять работу по цепочке;

- слушать собеседника, вести диалог.

**Содержание курса внеурочной деятельности**

**1. Опережающее обучение чтению.** Сюда входят практические задания и упражнения по развитию слуховой и зрительной  памяти, по развитию наблюдательности. Тестирование.  А также игры "Да, нет", "Ищем пару". Разгадывание анаграмм, кроссвордов и шифров. Упражнения "Корректор", "Соло", "Антиципация". Тренировка наблюдательности обучающихся и координации движений. Сюда же входит работа с текстами нестандартной формы: слитное чтение, чтение верхней или нижней части букв, чтение вверх тормашками, задом наперёд, перемешанные буквы, чтение без гласных. А также и традиционные формы чтения- чтения про себя, вслух и на время.

***Формы работы:***игровая, познавательная, проблемно-ценностное общение.

**2. Работа с текстом произведения.** Работа с иллюстративным   и текстовым материалом.

 Обучающиеся  извлекают из текста требуемую информацию и обрабатывают её. Учатся пересказывать текс

**Тематическое планирование**

**2 класс**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № занятия | Название раздела и  темы занятия | Количествочасов | Дата проведения | |
| план | факт |
| 1 | Опережающее обучение чтению | 1 |  |  |
| 2 | Работа с текстом по И. Соколову-Микитову "Хорошо и привольно летом в лесу" | 1 |  |  |
| 3 | Опережающее обучение чтению | 1 |  |  |
| 4 | Работа с текстом В. Осеева "Плохо" | 1 |  |  |
| 5 | Опережающее обучение чтению | 1 |  |  |
| 6 | Работа с текстом Л. Н. Толстой "Два товарища" | 1 |  |  |
| 7 | Опережающее обучение чтению | 1 |  |  |
| 8 | Работа с текстом по В. Бурлакову "Любопытный гость" | 1 |  |  |
| 9 | Опережающее обучение чтению | 1 |  |  |
| 10 | Работа с текстом А. Тихонов "Где вода там жизнь" | 1 |  |  |
| 11 | Опережающее обучение чтению | 1 |  |  |
| 12 | Работа с текстом С. Михалков "Аисты и лягушки" | 1 |  |  |
| 13 | Опережающее обучение чтению | 1 |  |  |
| 14 | Работа с текстом по И. Бузанову "Рыбак" | 1 |  |  |
| 15 | Опережающее обучение чтению | 1 |  |  |
| 16 | По материалам энциклопедии для детей "Зимний день" | 1 |  |  |
| 17 | Опережающее обучение чтению | 1 |  |  |
| 18 | Работа с текстом И. Соколов -Микитов "Лоси" | 1 |  |  |
| 19 | Опережающее обучение чтению | 1 |  |  |
| 20 | Работа с текстом Л. Яхтин "Два приятеля" | 1 |  |  |
| 21 | Работа с текстом А. Тихонов "Сороки" | 1 |  |  |
| 22 | Опережающее обучение чтению | 1 |  |  |
| 23 | Работа с текстом В. Бахрёвский "Мишка" | 1 |  |  |
| 24 | Работа с текстом К. Ушинский "Играющие собаки" | 1 |  |  |
| 25 | Опережающее обучение чтению | 1 |  |  |
| 26 | Работа с текстом по И. Соколову- Микитову "Лесное озеро" | 1 |  |  |
| 27 | Работа с текстом Е. Пермяк "Первая рыбка" | 1 |  |  |
| 28 | Работа с текстом по И. Соколову- Микитову "В еловом лесу" | 1 |  |  |
| 29 | Работа с текстом С. Михалков "Не стоит благодарности" | 1 |  |  |
| 30 | Опережающее обучение чтению | 1 |  |  |
| 31 | Работа с текстом Г. Цыферов "Жил на свете слонёнок" | 1 |  |  |
| 32 | Опережающее обучение чтению | 1 |  |  |
| 33 | Работа с текстом Ш. Перро "Золушка" | 1 |  |  |
| 34 | Опережающее обучение чтению | 1 |  |  |