**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Министерство образования Ставропольского края**

**Управление образования администрации города-курорта Железноводска**

**МБОУ ООШ п. Капельница**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| РАССМОТРЕНО  руководитель МО  Иноземцева А.А.  Протокол № 1  от 30.08.2023 | СОГЛАСОВАНО  Зам.директора по УВР  Привезенцева О.А.  Протокол № 1  от 30.08.2023 г. | УТВЕРЖДЕНО  Директор  Кочкаева С.А.  Приказ № 67-ОД  от 31.08.2023 г. |

‌

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**учебного предмета «Русский родной язык»**

для обучающихся 1-4 классов

Железноводск, 2023

**Пояснительная записка**

Рабочая программа по предмету «Родной язык (русский)» составлена на основе следующих документов:

* Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 21.07.2014) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2015);
* Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России № 1897 от 17.12. 2010. (в ред. приказа Минобрнауки России от 29.12.2014. № 1643);
* Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015 № 1576.
* Основная образовательная программы начального общего образования МБОУ «Приисковая СОШ» (Пр.№42 от 30.08.2019);
* Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития «МБОУ Приисковая СОШ» (Пр.№42 от 30.08.2019).

Программа обеспечивается учебно-методическим комплектом по русскому языку для 1-4 классов под редакцией В.Г. Горецкого, В.П. Канакиной, выпускаемым издательством «Просвещение». В ней также учитываются основные идеи и положения Программы развития и формирования универсальных учебных действий для начального общего образования.

Учебные предметы "Родной язык" и "Литературное чтение на родном языке" интегрируются в учебные предметы "Русский язык" и "Литературное чтение" предметной области "Русский язык и литературное чтение" (письмо Министерство образования и науки РФ от 09.10.2017 №ТФ - 945/08 "О реализации прав граждан на получение образования на родном языке")

Курс родного русского языка и литературы в начальной школе - часть единого курса обучения предмету «Русский язык» и «Литературное чтение». Начальный курс родного языка и литературы должен выполнять специфические задачи (обогатить речь учащихся, помочь детям осмыслить их речевую практику, дать углубленные знания о языке) и быть ступенью в преподавании этого учебного предмета в среднем и старшем звене.

Специфика начального курса русского языка заключается в его тесной взаимосвязи с литературным чтением. Эти два предмета представляют собой единый филологический курс, в котором изучение родного языка сочетается с первоначальным литературным образованием и обучением чтению.

Программа разработана на основе программы «Русский язык». Авторы: В.П. Канакина, В.Г. Горецкий, М.В. Бойкина, М.Н. Дементьева, Н.А. Стефаненко. УМК «Школа России», с использованием учебного пособия «Русский родной язык. 1 класс», авторы: О. М. Александрова, О. Л. А. Вербицкая, С. И. Богданов, Е. И. Казакова, М. И. Кузнецова, Л. В. Петленко, В. Ю. Романова.

**Целями** изучения предмета «Родной язык» в начальной школе являются:

* ознакомление учащихся с основными положениями науки о языке и формирование на этой основе знаково-символического восприятия и логического мышления учащихся;
* формирование коммуникативной компетенции учащихся: развитие устной и письменной речи, монологической и диалогической речи, а также навыков грамотного, безошибочного письма как показателя общей культуры человека.

Программа определяет ряд практических **задач**, решение которых обеспечит достижение основных целей изучения предмета:

* развитие речи, мышления, воображения школьников, умения выбирать средства языка в соответствии с целями, задачами и условиями общения;
* формирование у младших школьников первоначальных представлений о системе и структуре русского языка: лексике, фонетике, графике, орфоэпии, морфемике (состав слова), морфологии и синтаксисе;
* формирование навыков культуры речи во всех её проявлениях, умений правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные устные монологические высказывания и письменные тексты;
* воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, чувства сопричастности к сохранению его уникальности и чистоты; пробуждение познавательного интереса к языку, стремления совершенствовать свою речь.

Изучение учебного предмета «**Родной (русский) язык»** направлено на развитие языковой компетентности, коммуникативных умений, диагностической и монологической речи. В ходе изучения родного (русского) языка формируются речевые способности обучающегося, культура речи, интерес к родному языку, трепетное отношение к национальной культуре, традициям и обычаям родного края.

**Место предмета в учебном плане**

На изучение родного (русского) языка в начальной школе выделяется **68 часов**.

Согласно учебному плану начального общего образования на изучение родного (русского) языка **в 1 - 4 классах** выделяется **17 часов в год (0,5 часа в неделю)**. Таким образом, реализуется право обучения на родном языке. В соответствие с учебным планом-графиком школы на 2019-2020 учебный год 1 класс обучается 32 недели, уроки объединены по 1 часу и проводятся через неделю – 16 часов в год.

**Планируемые результаты освоения**

**учебного предмета «Родной (русский) язык» в 1-м классе**

**Личностные**

У обучающихся будут сформированы:

* понимание важности нового социального статуса «ученик»;
* внутренняя позиция школьника на уровне положительного отношения к школе и принятие образа «хорошего ученика», как активного участника процесса обучения;
* понимание нравственных норм, закреплённых в языке народа (на уровне, соответствующем возрасту);
* адекватное восприятие содержательной оценки своей работы учителем;
* осознание языка как основного средства общения людей.

*Обучающиеся получат возможность для формирования:*

* восприятия русского языка как основной, главной части культуры русского народа, культуры России;
* осознания своей принадлежности народу, стране, чувства уважения к традициям, истории своего народа, своей семьи;
* познавательной мотивации, интереса к русскому языку как к родному;
* осознания слова, как средства языка, богатства и разнообразия слов и их значений в русском языке; внимания к мелодичности народной звучащей речи;
* понимания здоровьесберегающих аспектов жизни (режим дня, зарядка физическая и умственная, добрые отношения с природой, с людьми).

**Предметные результаты** изучения учебного предмета «Русский родной язык» на уровне начального общего образования ориентированы на применение знаний, умений и навыков в учебных ситуациях и реальных жизненных условиях.

В конце первого года изучения курса русского родного языка в начальной школе обучающийся

при реализации **содержательной линии «Русский язык: прошлое и настоящее»**

**научится:**

* распознавать слова, обозначающие предметы традиционного русского быта (дом, одежда), понимать значение устаревших слов по указанной тематике;
* использовать словарные статьи учебника для определения лексического значения слова;
* понимать значение русских пословиц и поговорок, связанных с изученными темами;

**при реализации содержательной линии «Язык в действии»**

**научится:**

* произносить слова с правильным ударением (в рамках изученного);
* осознавать смыслоразличительную роль ударения;

**при реализации содержательной линии «Секреты речи и текста»**

**научится:**

* различать этикетные формы обращения в официальной и неофициальной речевой ситуации;
* владеть правилами корректного речевого поведения в ходе диалога;
* использовать в речи языковые средства для свободного выражения мыслей и чувств на родном языке адекватно ситуации общения;
* владеть различными приемами слушания научно-познавательных и художественных текстов об истории языка и культуре русского народа;
* анализировать информацию прочитанного и прослушанного текста: выделять в нем наиболее существенные факты.

**Метапредметные**

**Регулятивные**

Обучающиеся научатся на доступном уровне:

* организовывать своё рабочее место под руководством учителя;
* осуществлять контроль, используя способ сличения своей работы с заданным эталоном;
* вносить необходимые дополнения, исправления в свою работу, если она расходится с эталоном (образцом), находить и исправлять ошибки, допущенные в словах (в специальных заданиях);
* в сотрудничестве с учителем определять последовательность изучения материала, опираясь на иллюстративный ряд «маршрутного листа».

*Обучающиеся получат возможность научиться:*

* понимать цель выполняемых действий;
* оценивать правильность выполнения задания;
* в сотрудничестве с учителем ставить конкретную учебную задачу на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено, и того, что ещё неизвестно.

**Познавательные**

Обучающиеся научатся:

* ориентироваться в учебнике (система обозначений, структура текста, рубрики, словарь, содержание);
* понимать информацию, представленную в виде текста, рисунков,схем;
* осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий, используя справочные материалы учебника (под руководством учителя);
* моделировать различные языковые единицы (слово, предложение);
* использовать на доступном уровне логические приемы мышления (анализ, сравнение, классификацию, обобщение) на языковом материале.

*Обучающиеся получат возможность научиться:*

* самостоятельно осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий, используя справочные материалы учебника;
* использовать простейшие таблицы и схемы для решения конкретных языковых задач;
* выделять существенную информацию из небольших читаемых текстов.

**Коммуникативные**

Обучающиеся научатся:

* отвечать на вопросы, задавать вопросы для уточнения непонятного;
* выслушивать друг друга, договариваться, работая в паре;
* участвовать в коллективном обсуждении учебной проблемы;
* соблюдать простейшие нормы речевого этикета: здороваться, прощаться, благодарить.

*Обучающиеся получать возможность научиться:*

* выражать свои мысли с соответствующими возрасту полнотой и точностью;
* быть терпимыми к другим мнениям, учитывать

Тематическое планирование для 1-го класса соответствует содержанию учебного пособия «Русский родной язык. 1 класс», авторы: О. М. Александрова, О. Л. А. Вербицкая, С. И. Богданов, Е. И. Казакова, М. И. Кузнецова, Л. В. Петленко, В. Ю. Романова. Соответствует федеральному государственному образовательному стандарту начального общего образования.

**Содержание учебного предмета**

**«Родной (русский) язык» в 1-м классе**

**Раздел 1. Русский язык: прошлое и настоящее (6 ч)**

Сведения об истории русской письменности: как появились буквы современного русского алфавита.

Особенности оформления книг в Древней Руси: оформление красной строки и заставок.

**Практическая работа**. Оформление буквиц и заставок.

Слова, обозначающие предметы традиционного русского быта:

1) Дом в старину: что как называлось (изба, терем, хоромы, горница, светлица, светец, лучина и т. д.). 2) Как называлось то, во что одевались в старину (кафтан, кушак, рубаха, сарафан, лапти и т. д.).

Имена в малых жанрах фольклора (в пословицах, поговорках, загадках, прибаутках).

**Проектное задание**. Словарь в картинках.

**Раздел 2. Язык в действии (5 ч)**

Как нельзя произносить слова (пропедевтическая работа по предупреждению ошибок в произношении слов).

Смыслоразличительная роль ударения.

Звукопись в стихотворном художественном тексте.

Наблюдение за сочетаемостью слов (пропедевтическая работа по предупреждению ошибок в сочетаемости слов).

**Раздел 3. Секреты речи и текста (6 ч)**

Секреты диалога: учимся разговаривать друг с другом и со взрослыми. Диалоговая форма устной речи. Стандартные обороты речи для участия в диалоге (Как вежливо попросить? Как похвалить товарища? Как правильно поблагодарить?). Цели и виды вопросов (вопрос-уточнение, вопрос как запрос на новое содержание).

**Тематическое планирование**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **урока** | **Тема** | **Содержание** | **Материалы**  **учебника** | **Кол-**  **во**  **часов** | **Этап**  **обучения** |
|  | **Раздел 1. Секреты речи и текста** | |  | **5** |  |
| 1 | Как люди общаются друг  с другом | Общение. Устная и письменная речь | § 1 | 1 | Обучение  грамоте |
| 2 | Вежливые слова | Стандартные обороты речи для участия в диалоге (Как вежливо попросить? Как похвалить товарища? Как правильно отблагодарить?) | § 2 | 1 | Обучение  грамоте |
| 3 | Как люди приветствуют друг друга | Секреты диалога: учимся  разговаривать друг с другом и со взрослыми | § 3 | 1 | Обучение  грамоте |
| 4 | Зачем людям имена | Имена в малых жанрах фольклора | § 4 | 1 | Обучение  грамоте |
| 5 | Спрашиваем и отвечаем | Цели и виды вопросов (вопрос-уточнение, вопрос как запрос на новое содержание) | § 5 | 1 | Обучение  грамоте |
|  | **Раздел 2. Язык в действии** | |  | **5** |  |
| 6 | Выделяем голосом  важные слова | Роль логического ударения | § 6 | 1 | Обучение  грамоте |
| 7 | Как можно играть  звуками | Звукопись в стихотворном  художественном тексте | § 7 | 1 | Обучение  грамоте |
| 8 | Где поставить ударение | Смыслоразличительная роль ударения | § 8 | 1 | Русский  язык |
| 9-10 | Как сочетаются слова | Наблюдение за сочетаемостью слов (пропедевтическая работа по предупреждению ошибок в сочетаемости слов) | § 9 | 2 | Русский  язык |
|  | **Раздел 3. Русский язык: прошлое и настоящее** | |  | **5** |  |
| 11-12 | Как писали в старину | Особенности оформления книг в Древней Руси: оформление красной строки и заставок. Сведения об  истории русской письменности: как появились буквы современного русского алфавита. Практическая  работа «Оформление буквиц и заставок» | § 10 | 1 | Русский  язык |
| 13-14 | Дом в старину: что как называлось | Слова, обозначающие предметы традиционного русского быта: дом в старину: что как называлось (изба, терем, хоромы, горница, светлица, светец, лучина и т. д.) | § 11 | 2 | Русский  язык |
| 15-16 | Во что одевались в старину | Слова, обозначающие предметы традиционного русского быта: как называлось то, во что одевались в старину (кафтан, кушак, рубаха,  сарафан, лапти и т. д.) | § 12 | 2 | Русский  язык |
|  | **Раздел 1. Секреты речи и текста** | |  | **1** |  |
| 17 | Сравниваем тексты | Сопоставление текстов | § 13 | 2 | Русский  Язык |
|  |  | ИТОГО |  | 17 |  |

**Приложение 1**

**Календарно-тематическое планирование на 2023-2024 год 1 класс**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема урока** | **Дата**  **план** | **Дата факт** |
|  | **Раздел 1. Секреты речи и текста (5 ч)** |  |  |
| 1 | Как люди общаются друг с другом |  |  |
| 2 | Вежливые слова |  |  |
| 3 | Как люди приветствуют друг друга |  |  |
| 4 | Зачем людям имена. |  |  |
| 5 | Спрашиваем и отвечаем |  |  |
|  | **Раздел 2. Язык в действии (5 ч)** |  |  |
| 6 | Выделяем голосом важные слова |  |  |
| 7 | Как можно играть звуками |  |  |
| 8 | Где поставить ударение |  |  |
| 9 | Как сочетаются слова |  |  |
| 10 | Как сочетаются слова |  |  |
|  | **Раздел 3. Русский язык: прошлое и настоящее (5 ч)** |  |  |
| 11 | Как писали в старину |  |  |
| 12 | Дом в старину: что как называлось |  |  |
| 13 | Дом в старину: что как называлось |  |  |
| 14 | Во что одевались в старину |  |  |
| 15 | Во что одевались в старину |  |  |
|  | **Раздел 1. Секреты речи и текста (1 ч)** |  |  |
| 16 | Сравниваем тексты |  |  |
| 17 | Сравниваем тексты |  |  |

**Список учебно-методической литературы**

1. Александрова О. М., Вербицкая Л. А., Богданов С. И., Казакова Е. И., Кузнецова М. И., Петленко Л. В., Романова В. Ю. Русский родной язык. 1 класс. Учебное пособие для общеобразовательных организаций. — М. :Просвещение, 2018.

2. Азбука. 1 класс: учебник для общеобразовательных учреждений: в 2 ч. / В. Г. Горецкий [и др.]. – М.: Просвещение, 2011.

3. Канакина В.П. Русский язык. 1 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений-М.: Просвещение, 2011, 2016

4. Русский родной язык. 1 класс : методическое пособие / [О. М. Александрова, М. И. Кузнецова, Л. В. Петленко др.] URL: http://uchlit.com.

**Интернет-ресурсы**

Азбучные истины. URL: http://gramota.ru/class/istiny.

Академический орфографический словарь. URL: http://gramota.ru/slovari/info/lop.

Древнерусские берестяные грамоты. URL: http://gramoty.ru.

Какие бывают словари. URL: http://gramota.ru/slovari/types.

Кругосвет – универсальная энциклопедия. URL:http://www.krugosvet.ru.

Культура письменной речи. URL: http://gramma.ru.

Мир русского слова. URL: http://gramota.ru/biblio/magazines/mrs.

Обучающий корпус русского языка. URL:http://www.ruscorpora.ru/search-school.html.

Первое сентября. URL: http://rus.1september.ru.

Портал «Русские словари». URL: http://slovari.ru.

Православная библиотека: справочники, энциклопедии, словари. URL: https://azbyka.ru/otechnik/Spravochniki.

Русская виртуальная библиотека. URL: http://www.rvb.ru.

Русская речь. URL: http://gramota.ru/biblio/magazines/rr/.

Русский филологический портал. URL: http://www.philology.ru.

Русский язык в школе. URL: http://gramota.ru/biblio/magazines/riash.

Словари и энциклопедии GUFO.ME. URL: https://gufo.me.

Словари и энциклопедии на Академике. URL: https://dic.academic.ru.

Стихия: классическая русская/ советская поэзия. URL:http://litera.ru/stixiya.

Учительская газета. URL: http://www.ug.ru.

Фундаментальная электронная библиотека «Русская литература и фольклор»: словари, энциклопедии. URL: http://feb-web.ru/feb/feb/dict.htm.