

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа п. Капельница» города-курорта Железноводска Ставропольского края
(МБОУ ООШ п. Капельница)**

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДАЮ

Педагогическим советом

Директор МБОУ ООШ п. Капельница

МБОУ ООШ п. Капельница

С.А.Кочкаева

протокол от 14.04.2023 № 25

14.04.2023

**Отчет
о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Основная общеобразовательная школа п. Капельница»
за 2022 год**

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа п. Капельница » города-курорта Железноводска Ставропольского края (МБОУ ООШ п. Капельница)
Руководитель	Светлана Андреевна Кочкаева
Адрес организации	357419, Ставропольский край, г. Железноводск, п. Иноземцево, жилой район Капельница ул. Спортивная, д. 9
Телефон, факс	8(87932) 7-30-91
Адрес электронной почты	kapelnitsa_scool@mail.ru
Учредитель	Управление образования администрации города-курорта Железноводска
Дата создания	1956 год
Лицензия	От 10.04.2017, № Л035-01217-26/00239178
Свидетельство о государственной аккредитации	От 14.02.2023 № 3227, серия 26А02 № 0000848; срок действия: бессрочно

Изменен тип муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Основная общеобразовательная школа п. Капельница» города-курорта Железноводска Ставропольского края на муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа п. Капельница» города-курорта Железноводска Ставропольского края Постановлением администрации города-курорта Железноводска от 27.12.2022 №1023 «Об изменении типа муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Основная общеобразовательная школа п. Капельница» города-курорта Железноводска Ставропольского края и утверждении Устава в новой редакции».

Основным видом деятельности МБОУ ООШ п. Капельница (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;

Также Школа реализует адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающегося с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.2) и дополнительные общеразвивающие программы.

Школа расположена в жилом районе г. Железноводска. Большинство семей обучающихся проживает в домах типовой застройки: 98 процентов – рядом со Школой, 2 процента – в близлежащих поселках.

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Совет школы	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательной организации;• финансово-хозяйственной деятельности;• материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательных услуг;• регламентации образовательных отношений;• разработки образовательных программ;• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;• материально-технического обеспечения образовательного процесса;• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;• координации деятельности методических объединений

<p>Общее собрание работников</p>	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
---	---

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- объединение «Содружество»;
- объединение классных руководителей;
- объединение учителей начальных классов.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
 - основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
 - расписанием занятий.

Учебные планы 1-х и 2–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО второго поколения и ФГОС НОО-2021), 5-х и 6–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2022 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	31
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373	72
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	36
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897	103

Всего в 2022 году в образовательной организации получали образование 242 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант б.2);
- дополнительные общеразвивающие программы.

Переход на обновленные ФГОС

Во втором полугодии 2021/22 учебного года школа проводила подготовительную работу по переходу с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, МКОУ ООШ п. Капельница разработало и утвердило дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования, Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в МКОУ ООШ п. Капельница на 2022 год запланирована масштабная работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала; рабочей группы в 2021–2022 годы по подготовке Школы к постепенному переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить как хорошую: мероприятия дорожной карты реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2022 года МБОУ ООШ п. Капельница приступила к реализации ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, в 1-х и 5-х классах. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 28.08.2022 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего и основного общего образования, отвечающие требованиям новых стандартов, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов согласно новым требованиям.

Внедрение новых предметных концепций

С 1 сентября 2022 года МБОУ ООШ п. Капельница внедряет в образовательный процесс новые предметные концепции:

- Концепцию преподавания учебного предмета «Биология» в общеобразовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные образовательные программы;
- Концепцию преподавания предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
- Концепцию экологического образования в системе общего образования.

С целью внедрения новых концепций преподавания разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новых концепций.

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов «Биология» и «ОДНКНР». Также проведена ревизия рабочих программ учебных предметов на соответствие концепции экологического образования в системе общего образования. Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с новыми концепциями.

В рамках реализации концепции преподавания учебного предмета «Биология» разработаны контрольно-измерительные материалы для оценки качества образования по биологии и контроля соответствия концепции преподавания биологии.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2022 году была проведена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы три обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы и порядок подключения к цифровому ресурсу.

МБОУ ООШ п. Капельница осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2022 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).
3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МБОУ ООШ п. Капельница выполнены на 58 процентов. По состоянию на 31.12.2022 в МБОУ п. Капельница обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»:
 - обучающихся – 37 процентов;
 - родителей – 37 процентов;
 - педагогических работников – 100 процентов.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант б.2).

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в Школе:

- с нарушениями опорно–двигательного аппарата 1чел. (0,4%).

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, летний лагерь.

С 1 сентября 2022 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

На основе примерной программы курса «Разговоры о важном», одобренной решением ФУМО (протокол от 15.09.2022 № 6/22), были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Первое занятие состоялось 5 сентября 2022 года. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

В первом полугодии 2022/23 учебного года проведено 16 занятий в каждом классе. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1–9-х классах:

- фактически проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

Воспитательная работа 2022 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующую ООП.

Основные направления воспитательной деятельности

Воспитательная работа в школе в 2022 году с января по декабрь строилась *по следующим направлениям:*

1. гражданско-патриотическое;
2. духовно-нравственное;
3. учебно-познавательное;
4. спортивно-оздоровительное;
5. экологически-трудовое;
6. работа с родителями
7. профилактика правонарушений.

Воспитательная система школы базировалась на нескольких программах воспитания: «Программа воспитания и социализации обучающихся» «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», «Программа профилактики экстремизма», «Программа «Одаренные дети», «Школа – территория здоровья», программе формирования

здорового и безопасного образа жизни, программе воспитания обучающихся «Будь – здоров!», программе летнего оздоровительного лагеря дневного пребывания детей «Светофорик».

Организацией воспитательной работы в школе руководит заместитель директора по ВР при непосредственном участии социального педагога, педагога-психолога, 9 классных руководителей, 1 педагога дополнительного образования и соучастия органов ученического самоуправления.

Воспитательная работа реализуется в организации общешкольных дел, в жизнедеятельности классных коллективов, в участии школы в различных акциях, проводимых в крае, городе, в обсуждении вопросов воспитательной деятельности на совещаниях при директоре, заместителе директора по ВР и заседаниях МО классных руководителей, в проведении различных опросов и анкетировании.

Базовым основанием, на котором строится воспитательная система является – годовой план воспитательной работы школы, в котором прописаны основные мероприятия охватывающие все программные мероприятия из воспитательных программ, которые являются традиционными и проводятся из года в год.

В связи с общей эпидемиологической обстановкой в стране особый упор уделялся здоровью-сберегающему направлению воспитательной работы. Классными руководителями были проведены более 36 классных часов по теме «профилактика здоровья».

Со второй половины апреля по первую четверть мая наравне с профилактикой здоровья, ведущим направлением воспитательной работы стало гражданское, патриотическое, духовно-нравственное. В рамках празднования 9 мая учащиеся школ приняли активное участие в акциях и конкурсах: «Георгиевская ленточка», «Ветеран в моей семье», «Спасибо ветерану», краевой конкурс «Весна Победы 2022», «Песни Победы», «Поделка Победы», акция «Во имя Победы».

Программа воспитания обучающихся МКОУ ООШ п. Капельница предусматривает формирование нравственного уклада школьной жизни, обеспечивающего создание соответствующей социальной среды развития обучающихся и включающего воспитательную, учебную, внеучебную, социально значимую деятельность обучающихся, основанного на системе духовных идеалов многонационального народа России, базовых национальных ценностей, традиционных моральных норм, реализуемого в совместной социально-педагогической деятельности школы, семьи и других субъектов общественной жизни. В центре программы воспитания в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами (далее – ФГОС) общего образования находится личностное развитие обучающихся, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития России и мира. Одним из результатов реализации программы станет приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе. Программа призвана обеспечить достижение обучающимися личностных результатов, указанных во ФГОС: формирование у обучающихся основ российской идентичности; готовность обучающихся к саморазвитию; мотивацию к познанию и обучению; ценностные установки и социально-значимые качества личности; активное участие в социально значимой деятельности. Программы воспитания МКОУ ООШ п. Капельница включает в себя пять основных раздела и делится на два плана в НОО и ООУ:

1. Особенности организуемого в школе воспитательного процесса.
2. Цель и задачи воспитания.

3. Виды, формы и содержание деятельности.
4. Основные направления самоанализа воспитательной работы.
5. Ежегодный календарный план воспитательной работы.

Практическая реализация цели и задач воспитания теперь осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы. Каждое из них представлено в соответствующем модуле:

1. Модуль «Классное руководство»
2. Модуль «Школьный урок»
3. Модуль «Курсы внеурочной деятельности»
4. Модуль «Работа с родителями»
5. Модуль «Самоуправление»
6. Модуль «Профориентация»
7. Модуль «Ключевые общешкольные дела»
8. Модуль «Детские общественные объединения»
9. Модуль «Школьные медиа»

В особых условиях пребывания обучающихся школы согласно рекомендациям Роспотребнадзора по организации работы образовательных организаций в условиях сохранения рисков распространения COVID-19 следует отметить, что на декабрь 2021 план воспитательной работы школы реализован не в полном объёме. Это связано с запретом массовых мероприятий, запретом выезда детей. В связи с вышеизложенным особый упор в воспитательной работе уделялся на внутри-классные мероприятия.

Особый отпечаток накладывается и на работу с родителями. В хорошей динамике отмечается сетевое взаимодействие классных руководителей с родителями.

Для родителей были подготовлены методические рекомендации и памятки по профилактике безопасности детей и подростков:

- суицидальное поведение
- самовольный уход из дома
- безопасный интернет
- агрессивное поведение
- зависимое поведение

Деятельность ученического самоуправления

В сложившейся обстановке деятельность ученического самоуправления временно ослабла. В октябре 2022 не было выборов президента УСУ, все должности остались прежними.

Актив объединения так же состоит из представителей ученической общественности, выдвигаемых ежегодно от каждого класса. Из данных кандидатур формируется кабинет министров.

В составе объединения постоянно функционируют:

- отряд юных инспекторов дорожного движения «Светофорик»;
- отряд юнармейцев;

- волонтерский отряд «Солнце».

Несмотря на отдельные достижения школьного ученического самоуправления, существует ряд проблем, которые предстоит решить:

1. В 8 и 7 классах органы самоуправления работали формально. Не на должном уровне оказывалась помощь школьникам со стороны классных руководителей.

1. Недостаточно вовлечены учащиеся младшей и средней возрастных групп к участию в управлении жизнедеятельностью школы.
2. Не сформировано чувство ответственности у отдельных членов школьного самоуправления за результаты своей работы.

В целях совершенствования системы духовно – нравственного воспитания, обеспечивающей формирование у обучающихся высокого патриотического сознания, верности традициям своего народа и народов нашей страны, активной жизненной позиции и готовности к выполнению гражданского долга была проведена хорошая работа, как показатель результатов участия в городских и краевых конкурсах и акциях.

По профилактике детского дорожно – транспортного травматизма и обучению детей безопасному поведению на дорогах были проведены следующие мероприятия: все обучающиеся заполнили страничку в дневнике «безопасный маршрут в школу», были реализованы мероприятия в рамках акции «Внимание, дети!», проведены мероприятия совместно с отрядом ЮИД, за 2022 год отрядом ЮИД было снято более 8 видео обращений призывающих соблюдать ПДД, в 2022 году совместно с инспекторами ГИБДД были проведены 10 бесед в классах.

В 9 классе по профориентации учащихся проводились тематические и информационные классные часы: «Мир профессий», «Зачем человек трудится», «Кем я хочу стать», кроме того с 2022 года школьники МКОУ ООШ п. Капельница принимают участие в проектах «Проектория», «Билет в будущее».

1. В рамках «Билета в будущее» нашими обучающимися были посещены 2 офлайн мероприятия на знакомство с профессиями: туристическое направление, кондитерское дело.;
2. одна офлайн экскурсия в музей «Моя история — моя Россия».

Были проведены разнообразные мероприятия, призванные помочь ребятам правильно выбрать образовательный маршрут (психологическое тестирование, беседы на классных часах).

Кроме того учащиеся школы принимали участие в различных конкурсах и акциях городского, краевого, всероссийского уровней. За 2022 год, ученики школы приняли участие в 25 мероприятиях. Результаты участия обучающихся МКОУ ООШ п. Капельница в конкурсах и акциях различных уровней в 2022 году занесены в таблицу:

Мероприятие	Участники	Результат	Педагог
Городской конкурс «Дети и книги»	Фоменко Г.	Участие	Колеогло А.Ф.
Всероссийский конкурс сочинений «Без срока»	Стрижова С. Попова В.	2 место Участие	Кузнецова А.Н.

давности»			
Всероссийский конкурс «Тропами Победы»	Левченко А. Бурлаченко М.	2 место 2 место	Колеогло А.Ф.
Всероссийский конкурс стикеров «Мой сферум»	Бурлаченко М.	участник	Колеогло А.Ф.
Акция «Поздравь ветерана»	Левченко А.	участник	Левченко А.А.
Краевая олимпиада «Затейник»	Попов Д.	5 место	Маркина В.А.
Всероссийский конкурс «Неизвестные истории наших бабушек и дедушек»	Шевченко А. Чиник Д. Манакова Е. Женихов Д.	Участники	Иноземцева А.А.
Краевой конкурс «Рецепт памяти»	Карачева В.	1 место	Левченко А.А.
Городской конкурс «Антикоррупционных плакатов»	Коняшова П.	участник	Рыбалкина Е.Д.
Городской конкурс плакатов "Нет - террору!"	Лоскутова М. Стрижова С. Неваленный Д. Нороян А.	участник	Колеогло А.Ф. Братышева Е.С. Попова Н.А.
Международный исторический диктант	8 класс	участники	Колеогло А.Ф.
Краевая экскурсия «Родное Ставрополье»	Годунова А. Стрижова С. Попова В.	участники	Братышева Е.С.
Городской конкурс «212 слов о Железноводске»	Беляев И. Левченко А. Захарина З. Костицин П. Вибе Иоланта Мовчанов Роман Неваленный Данил	Участники участники участники 2 место 3 место Участники Участники	Иноземцева А.А. Левченко А.А. Братышева Е.с. Маркина В.А. Маркина В.А. Маркина В.А. Попова Н.А.
Городской конкурс «Калейдоскоп идей»	Степанова С. Храмова В.	Участник 2 место	Колеогло А.Ф.
Краевой конкурс среди младших школьников на лучшее задание для олимпиады, посвященной году культурного наследия.	Остащенко М.	2 место	Маркин В. А.
Краевой «Праздник Эколят - молодых защитников природы»	Перехода И.	3 место	Колеогло А.Ф.
Российскому флоту быть	Левченко А. Грицынчук И. Карачева В. Якушкина Я.	1 место 2 место 3 место 3 место	Колеогло А.Ф.

Городской конкурс «Имею право и обязан»	Левченко А. Попова В.	2,3 место 1 место	Коллегло А.Ф.
Краевой конкурс «Тропами победы»	Кириченко М. Беляев М. Апазиди М. Захарина Неваленый Д.	участники	Иноземцева А.А. Братышева Е.С. Попова Н.А.
Всероссийский конкурс «Я и Россия мечты о будущем»	Коцко Л. Суракатова А. Зинченко Д.	Диплом 2 степени Диплом 1 степени	
Базовые наценности городской этап	Стрижова С. Апазиди М.	1 место 3 место	Братышева Е.С.
Новогодняя игрушка	Платонова М. Кочанов М. Вибе И. Вибе М. Козак Н. Рубец А. Клепова О.	Дипломы участников	Кл. руководители.
Краевая культурно-просветительская акция "Культурный марафон"	6-8 классы	Участники	Кл. руководители
Акция «Посади дерево»	8 класс	участники	Осташенко А.А.
Городской конкурс «Твой взгляд»	Левченко А.А.	Участник	Коллегло А.А.

Дополнительное образование и внеурочная деятельность.

Основной задачей дополнительного образования является предоставление ребенку возможности развития, профессиональной ориентации, оздоровления и социализации. Здесь есть возможность выявить и развить способности и таланты каждого ребенка. Внеурочная деятельность детей способствует развитию интереса к различным сферам познания, к культуре и искусству.

Организация внеурочной деятельности учащихся осуществляется в комфортных для развития личности условиях педагогами-профессионалами.

Во внеурочной деятельности используются разнообразные формы организации деятельности обучающихся (экскурсии, кружковые и секционные занятия, клубные заседания, круглые столы, диспуты, соревнования и т.д.), которые отличны от организационных форм в урочной системе обучения.

Внеурочная деятельность в школе организуется по *направлениям* развития личности, зафиксированным в ФГОС (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общекультурное).

Набор видов деятельности подвижен и отражает как постоянные, так и быстро меняющиеся интересы детей, и подростков.

Количество обучающихся, охваченных формами внеурочной деятельности:

Учебный год (сентябрь -октябрь)	Кол-во обучающихся	Охвачено программами дополнительного образования		Охвачено программами внеурочной деятельности	
		60 %	30	240 0%	10
2022	240				

В 2022 году удалось продолжить социальное взаимодействие с учреждениями дополнительного образования МБОУ ДОД ДДТ и МБОУ ДЮСШ г. Железноводска, кроме того «Центр социального обслуживания населения».

В 2022 году в нашем образовательном учреждении была введена должность советника по воспитанию и взаимодействию с общественными организациями. На эту должность была назначена Колеогло Анна Федоровна - победитель всероссийского конкурса «Навигаторы детства», которая прошла очное обучение на базе Международного детского центра Артек, а также в Корпоративном университете РДШ «Навигаторы 2.0», которое проводилось в целях реализации федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» национального проекта «Образование». В преддверии 2022-2023 учебного года Анна Федоровна приняла участие во Втором инструктивно-методический семинаре по развитию системы работы советников по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями "Новая философия воспитания". Полученные знания успешно реализуются в нашей школе.

За первое полугодие были организованы и проведены различные мероприятия, в том числе и ДЕД (действия единых дней), экскурсии, акции, конкурсы, организована работа ученического самоуправления на школьном и классных уровнях, инициирована работа школьного медиацентра.

В рамках своей работы советник знакомит детей с проектами РДШ, и курирует участие обучающихся в различных конкурсах городского, краевого и федерального уровней.

Страница группы школы во «ВКонтакте» [МБОУ ООШ п. Капельница \(vk.com\)](https://vk.com/mboou_ooш_p_kapelnitsa) стремительно развивается, отмечен рост подписчиков, охват аудитории – 1200 человек.

В новостной ленте регулярно публикуются обзоры проведённых мероприятий, а также анонсы и опросы участников на интересующие их темы.

Дата	Формат мероприятия	Название мероприятия	Формат деятельности/ итоги
01.09.2022	Школьная акция	Фотозона "Снова в школу"	Организация
01.09.2022	Школьная линейка	День знаний	Организация
02.09.2022	Школьный флешмоб	Объятия для любимой школы	Организация
02.09.2022	Школьный флешмоб	Воздушный Железноводский привет	Организация
03.09.2022	Школьная линейка	Нет -террору!	Организация
03.09.2022	Городской конкурс	Конкурс плакатов "Нет -террору!"	Участие
03.09.2022	Всероссийская акция	Акция "Голуби мира"	Участие

07.09.2022	Школьная выставка рисунков	Внимание, дети!	Организация
07.09.2022	Школьная встреча	Классные встречи	Организация
08.09.2022	Городской конкурс	212 слов о Железноводске	Призовые места
09.09.2022	Всероссийский субботник	Зелёная Россия	Участие
09.09.2022	Городской субботник	Фестиваль чистоты	Участие
23.09.2022	Общешкольный конкурс	Мы класс!	Организация
23.09.2022	Краевой конкурс	Школьных спортивных клубов	Участие
24.09.2022	Всероссийская акция	ЮИД для пешеходов говорит	Участие
25.09.2022	Викторина	ПДД нужны везде	Организация
17.09.2022	Школьная акция	Железноводск, Ставрополье, Россия - вместе навсегда!	Организация
06.09.2022	Школьный конкурс	Зарядись энергией!	Организация
18.09.2022	Всероссийский урок	"Циолковский: Космические пророчества"	Организация
17.09.2022	Школьный флешмоб	Я люблю Железноводск	Организация
15.09.2022	Всероссийская акция	Если трудно - просто позвони	Участие
15.09.2022	Всероссийская акция	Безопасность детства	Участие
21.09.2022	Городской рейд	Маршрут дом-школа	Участие
30.09.2022	Интеллектуальная игра	Всероссийская интеллектуальная игра "1418"	Участие
30.09.2022	Городская акция	Открытка для учителя	Участие
27.09.2022	Всероссийская акция	Спасибо нашим воспитателям	Участие
12.10.2022	Городской конкурс	Калейдоскоп идей	Участие
15.10.2022	Краевой конкурс	Территория свободная от зависимостей	Участие
15.10.2022	Всероссийская акция	#бумБАТЛ	Участие
10.10.2022	Городской конкурс	Безопасные дороги глазами ребёнка	Участие
04.10.2022	Организация выставки	Я и Россия: мечты о будущем	
12.10.2022	Всероссийский урок	Уроки Доброты	Участие
04.10.2022	Краевой урок	«Праздник Эколят - молодых защитников природы»	Участие
04.10.2022	Краевой конкурс	«Праздник Эколят - молодых защитников природы»	3 место
15.10.2022	Общешкольная экскурсия	Беслан. Первая школа. Город Ангелов.	Организация
14.10.2022	Городской форум	Медиа-формат	Участие
18.10.2022	Городская игра	Перекрёсток	Участие
19.10.2022	Всероссийская акция	Письмо солдату	Участие
14.10.2022	Городской конкурс	Калейдоскоп идей	2 место
27.10.2022	Краевой конкурс	Российскому флоту быть	1,2,3,3 место
26.10.2022	Всероссийская акция	Посади дерево	Участие
28.10.2022	Школьный этап всероссийского конкурса	Твой выбор	Организация

01.11.2022	Городской конкурс	Имею право и обязан	2,3 место
09.11.2022	Концерт	В единстве наша сила	Организация
09.11.2022	Оформление фотозоны	В единстве наша сила	Организация
11.09.2022	Городской этап краевого конкурса	Солдатский конверт	лауреат
23.11.2022	Игра	Билет в будущее («Музей Россия-моя история»)	Участие
25.11.2022	Школьный концерт	День матери	Организация
24.11.2022	Оформление фотозоны	День матери	Организация
24.11.2022	Всероссийская акция	Краевая культурно-просветительская акция "Культурный марафон"	Участие
11.11.2022	Городской конкурс	Выборы президента ДДЮС Содружесто	Организация
30.11.2022	Всероссийская акция	Доброкрышечки	Участие
12.11.2022	Уроки доброты	Синичкин день	Участие
10.11.2022	Школьная игра	День борща	Организация
03.11.2022	Всероссийский урок	Знания о героях	Организация
09.11.2022	Школьная акция	"Сохрани учебник", в рамках Дня читателя	Организация
15.11.2022	Городской конкурс	"Твой взгляд"	2 место
09.12.2022	Уроки мужества	День героев Отечества	Организация
15.12.2022	Городское мероприятие	Слёт юнармейцев "Железноводск - территория патриотизма"	Участие

В 2022 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов и т. п.

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

- в рамках модуля «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021)/«Школьный урок» тематические разделы или компоненты по изучению государственных символов включены в предметные области, учебные предметы, курсы, модули: русский язык, литература, родной язык, литературное чтение на родном языке, окружающий мир, обществознание, история, ОРКСЭ, ОДНКНР, искусство. Внесены корректировки в рабочие программы учебных предметов, курсов и модулей;

- в рамках модуля «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021)/«Курсы внеурочной деятельности» в план внеурочной деятельности включены курсы внеурочной деятельности «Геральдика России» в 5-х классах; педагоги внеурочной деятельности предусмотрели в рабочих программах новые формы проведения занятий (геральдические вечера, исторические экскурсии, викторины по истории госсимволов);

- в рамках модуля «Ключевые общешкольные дела» организованы еженедельные линейки по понедельникам перед уроками с выносом флага РФ и исполнением гимна РФ;

Эффективность воспитательной работы Школы в 2022 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с

предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы Школы в 2022 году.

Деятельность педагогического коллектива по гражданско-патриотическому воспитанию осуществляется в соответствии с поставленной целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Об антикоронавирусных мерах

МБОУ ООШ п. Капельница в течение 2022 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций г. Железноводска. Так, Школа:

- средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоцветного использования, маски медицинские, перчатки из расчета на два месяца;
- разработала графики уборки, проветривания кабинетов, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;
- разместила на сайте МБОУ ООШ п. Капельница необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 30 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–9-е классы – 34 недели.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-4 х классов, по шестидневной учебной неделе — для 5–9-х классов. Занятия проводятся в две смены для обучающихся 2–4-х классов, в одну смену — для обучающихся 1-х, 5–9-х классов.

Таблица 4. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: <ul style="list-style-type: none">• 35 минут (сентябрь–декабрь);• 40 минут (январь–май)	5	33

2-4	2	40	5	34
5-9	1	40	6	34

Начало учебных занятий – 8 ч 00 мин.

V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2021/22 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 5. Статистика показателей за 2021/22 год

№ п/п	Параметры статистики	2021/22 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2021/22), в том числе:	208
	– начальная школа	99
	– основная школа	109
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	–
	– начальная школа	–
	– основная школа	–
3	Не получили аттестата:	–
	– об основном общем образовании	–
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	1
	– в основной школе	1

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 6. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год		Не успевают						Переведены условно	
				Всего									
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
2	20	20	100%	7	35%	7	35%	0	0	0	0	0	0
3	21	21	100%	17	80%	3	14%	0	0	0	0	0	0
4	31	31	100%	12	39%	12	39%	0	0	0	0	0	0
Итого	72	72	100%	36	51%	22	29%	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 1,2 процента (в 2021-м был 44%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 1,1 процента (в 2021-м – 28%).

Таблица 7. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год		Не успевают				Переведены условно			
				Всего						Из них н/а			
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
5	36	36	100%	13	36%	2	6%	0	0	0	0	0	0
6	27	27	100%	7	26%	2	7%	0	0	0	0	0	0
7	27	27	100%	12	44%	2	7%	0	0	0	0	0	0
8	30	30	100%	14	47%	0	0%	0	0	0	0	0	0
9	19	19	100%	7	37%	2	11%	0	0	0	0	0	0
Итого	139	139	100%	53	38%	8	6%	0	0	0	0	0	0

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2022 году процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 1,2 процента (в 2021-м был 33%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 1,5 процента (в 2021-м – 4%).

Результаты ГИА-2022

В 2022 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с порядком ГИА-9. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор.

Таблица 9. Общая численность выпускников 2021/22 учебного года

	9 класс
Общее количество выпускников	13
Количество обучающихся на семейном образовании	0
Количество обучающихся с ОВЗ	1
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	13
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	13

Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	13

ГИА в 9-х классах

В 2021/22 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 09.02.2022 в МКОУ ООШ п. Капельница в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 13 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2022 году 12 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ, 1 учащийся сдавал ГИА в форме ГВЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на достаточно высоком уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов. Качество повысилось на 5 процентов по русскому языку, понизилось на 2 процента по математике.

Таблица 10. Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2019/2020	Отменены					
2020/2021	100%	20%	3,2	100%	80%	4,5
2021/2022	100%	15%	3,1	100%	69%	4,0

Также 12 выпускников 9-х классов успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали удовлетворительную успеваемость и в целом удовлетворительное качество знаний обучающихся.

Таблица 11. Результаты ОГЭ в 9-х классах

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
Обществознание	9	33%	3,3	100%
История	1	100%	4	100%
Биология	5	44%	3,4	100%
Литература	1	0%	3	100%
География	9	33%	3,7	100%

Все девятиклассники Школы успешно закончили 2021/22 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получили 1 человек, что составило 8 процентов от общей численности выпускников.

Таблица 12. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2019/20		2020/21		2021/22	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	21	100%	10	100%	13	100%
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	4	19%	0	0	1	7%
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	4	19%	6	60%	3	23%
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	Отменены		10	100%	13	100%
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	Отменены		0	0	0	0

Выводы о результатах ГИА-9

1. Обучающиеся 9-х классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.
2. По ГИА-9 средний балл 3,7 по обязательным предметам и предметам по выбору - 3,5
3. Среди выпускников 9-го класса аттестат с отличием получили 1 человек (8%).

Результаты ВПР

Перенесенные на осень ВПР-2022 показали значительное снижение результатов по сравнению с итоговой отметкой за третью четверть по русскому языку и математике в 5-м классе. Понизили свои результаты по русскому языку – 8 обучающихся (26%), по математике – 10 обучающихся (29%), по окружающему миру – 12 человек (36%). Подтвердили свои результаты по русскому языку – 23 обучающихся (74%), по математике – 23 обучающихся (68%), (1 обучающийся повысил свои результаты – 3%), по окружающему миру – 21 обучающийся (64%).

В 6 классе обучающиеся выполняли ВПР по русскому языку, математике, биологии. Понизили свои результаты по русскому языку – 2 обучающихся (10%), по математике – 4 человека (21%), по биологии – 7 обучающихся (35%). Повысили свои результаты по русскому языку – 2 обучающихся (10%), по математике – 1 обучающийся (5%). Подтвердили свои результаты по русскому языку – 17 обучающихся (81%), по математике – 14 обучающихся (74%), по биологии – 13 обучающихся (65%).

В 7 классе ВПР прошли по 3 предметам: по русскому языку, математике, обществознанию. Понизили свои результаты по русскому языку – 3 обучающихся (12%), по математике – 4 обучающихся (19%), по обществознанию – 9 обучающихся (36%). Повысили свои результаты по русскому языку – 2 обучающихся (8%); подтвердили свои результаты по

русскому языку – 21 обучающихся (81%), по математике – 17 обучающихся (81%), по обществознанию – 16 обучающихся (64%).

В 8 классе ВПР писали по 5 предметам: по русскому языку, математике, английскому языку, физике, обществознанию. По результатам написания понизили свои результаты по русскому языку 6 обучающихся (21%), по математике – 3 обучающихся (12%), по английскому языку – 3 (12%), по физике – 3 обучающихся (11%), по обществознанию – 8 обучающихся (36%). Повысили свои результаты по математике – 1 обучающийся (4%), по физике – 1 обучающийся (4%), по обществознанию – 2 обучающихся (9%). Подтвердили свои результаты по русскому языку – 22 обучающихся (79%), по математике – 21 обучающийся (84%), по английскому языку – 22 обучающихся (88%), по физике – 23 обучающихся (85%), по обществознанию – 12 обучающихся (55%).

В 9 классе ВПР проводились по русскому языку, математике, химии, истории. Понизили свои результаты по русскому языку 5 обучающихся (29%), по математике – 2 обучающихся (13%), по химии – 4 обучающихся (24%), по истории – 3 обучающихся (21%). Повысили свои результаты по русскому языку – 2 обучающихся (12%), по химии – 1 обучающийся (6%), подтвердили свои результаты по русскому языку – 10 обучающихся (59%), по математике – 13 обучающихся (87%), по химии 12 обучающихся (71%), по истории – 11 обучающихся (79%).

Причины несоответствия результатов ВПР и отметок:

- отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;
- недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки.

Активность и результативность участия в олимпиадах

№	Общеобразовательная организация	Количество участников школьного этапа Олимпиады (по протоколам)									
		4 класс		5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс	Всего
		Мат	Русс								
	Капельница										

Форма 3. Количество участников школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2022/23 учебном году *

№	Общеобразовательная организация	Количество участников школьного этапа Олимпиады *								
		4 класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс	Всего
1.	МКОУ ООШ п. Капельница	15	28	20	24	25	18	0	0	130

* - Обращаем Ваше внимание, что обучающийся, принявший участие в данном этапе олимпиады по нескольким предметам УЧИТЫВАЕТСЯ 1 раз.

Форма 4. Количество участников школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по предметам в 2022/23 учебном году
(2 таблицы по протоколам)

№1	Общеобразовательная организация	Англ.	Астр	Биол.	Геог.	Инф.	МХК	Ист	Литер.	Мат	Нем.яз	Общес	ОБЖ	
1.	МКОУ ООШ п. Капельница	26	0	46	30	34	0	40	42	49	0	41	21	0

Обращаем Ваше внимание, что в последнем столбце таблицы 1 ставим – 0.

Таблица 2

№2	Общеобразовательная организация	Право	Рус.яз	Тех М	Тех. Д	Физи	ФК	Франц	Химия	Экол	Экон	Исп.	Всего
1.	МКОУ ООШ п. Капельница	7	65	0	0	24	38	0	12	0	0	0	480

Форма 6. Количество победителей и призеров школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по предметам в 2022/23 учебном году (2 таблицы по протоколам)

№ 1	Общеобразовательная организация	Англ.	Астр	Биол.	Геог.	Инф.	МХК	Ист	Литер.	Матем	Немец.	Общ	ОБЖ	
1.	МКОУ ООШ п. Капельница	6	0	5	7	3	0	10	13	0	0	12	11	0

Обращаем Ваше внимание, что в последнем столбце таблицы 1 ставим – 0.

Таблица 2

№ 2	Общеобразовательная организация	Право	Русс.	Тех М	Тех Д	Физик	ФК	Эколог	Эконом	Исп.	Всего
1.	МКОУ ООШ п. Капельница	3	18	0	0	1	13	1	0	0	103

Количество участников муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по классам в 2022 году

ОО	7 класс	8 класс	9 класс	Всего
МКОУ ООШ п. Капельница	9	10	10	29

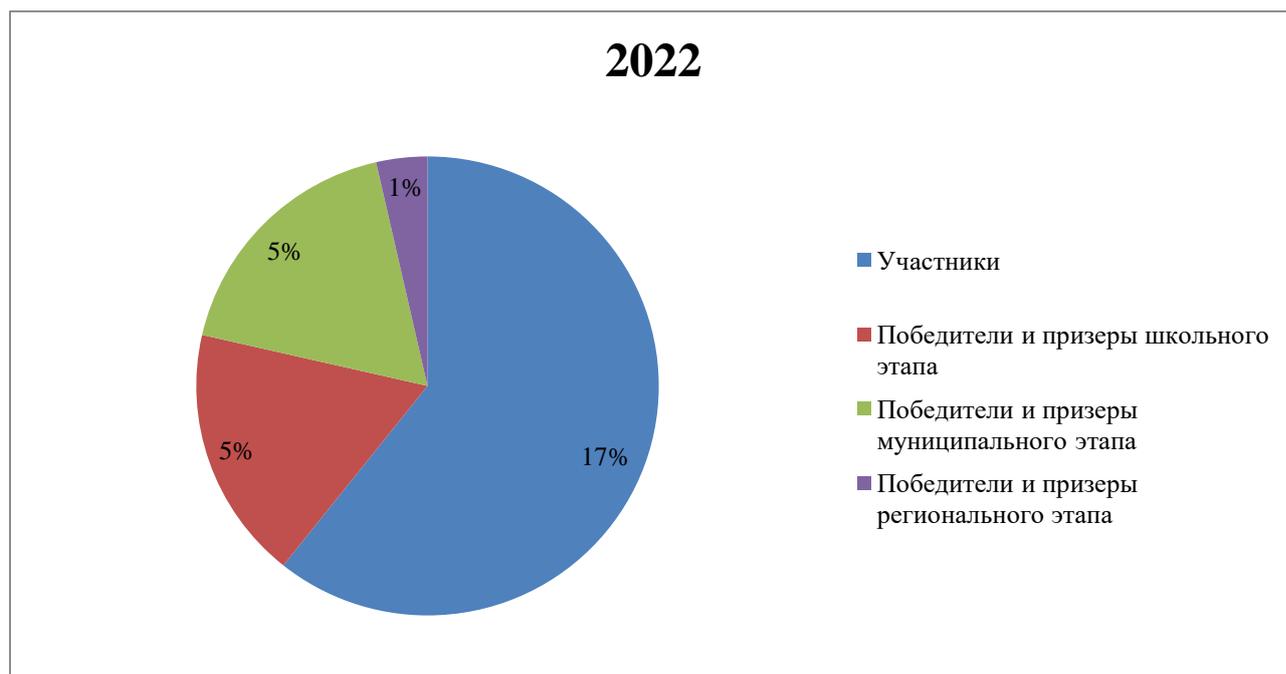
Количество победителей и призеров муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по классам в 2022 году

ОО	7 класс	8 класс	9 класс	Всего
МКОУ ООШ п. Капельница	Бiryюкова Ан. – призер (история) Попова В. – призер (общество) Попова В. – победитель (лит-ра) Попова В. – победитель (биология)	Вяткина Д. – призер (биология) Титаренко А. – призер (биология)	Коршунов В. – призер (история) Клепова О. – призер (общество)	8

Количество участников регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по классам в 2022 году

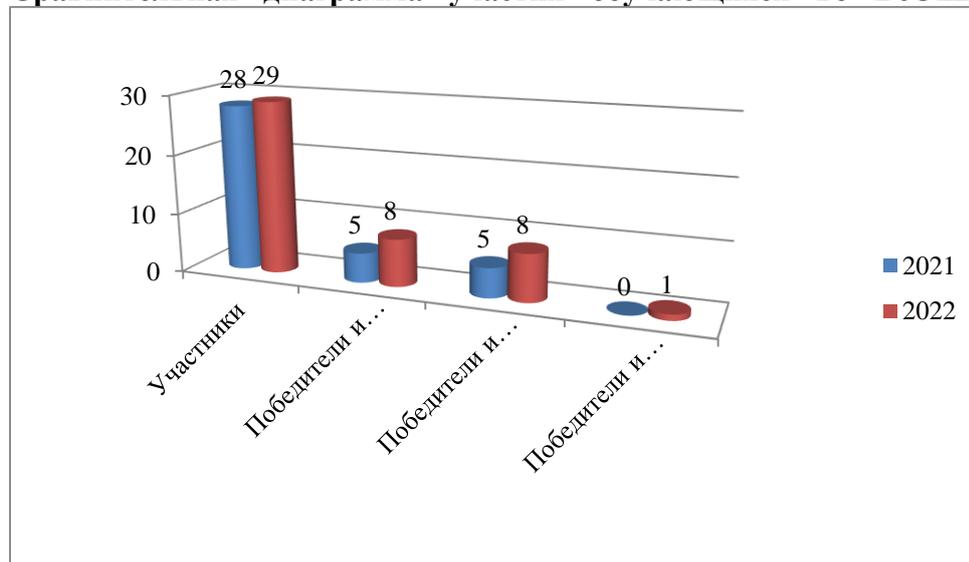
ОО	7 класс	8 класс	9 класс	Всего
МКОУ ООШ п. Капельница	0	0	Коршунов В. – история (участник)	1

Диаграмма по результатам участия школьников во ВсОШ



Осень 2022 года, ВсОШ. В 2022/23 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Сравнивая результаты двух этапов с результатами аналогичных этапов, которые прошли осенью 2021 года, можно сделать вывод, что количественные показатели изменились на 1 процент, качественные – стали выше на 1 процент.

Сравнительная диаграмма участия обучающихся во ВсОШ в 2021 и 2022 гг.



В 2022 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся Школы.

VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 21. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа		
	Всего	Перешли в 10-й класс в другие общеобразовательные организации	Поступили в профессиональную ОО
2020	21	0	21
2021	10	1	9
2022	13	1	12

По сравнению с 2021 годом количество выпускников, которые перешли на следующий уровень образования, не изменилось. Это связано с тем, что в Школе с 2020 года ведется активная работа по профориентации, которое высоко востребовано обучающимися.

VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ ООШ п. Капельница в 2022 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2021/22 и 2022/23 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ ООШ п. Капельница являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;

- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в ОГЭ, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

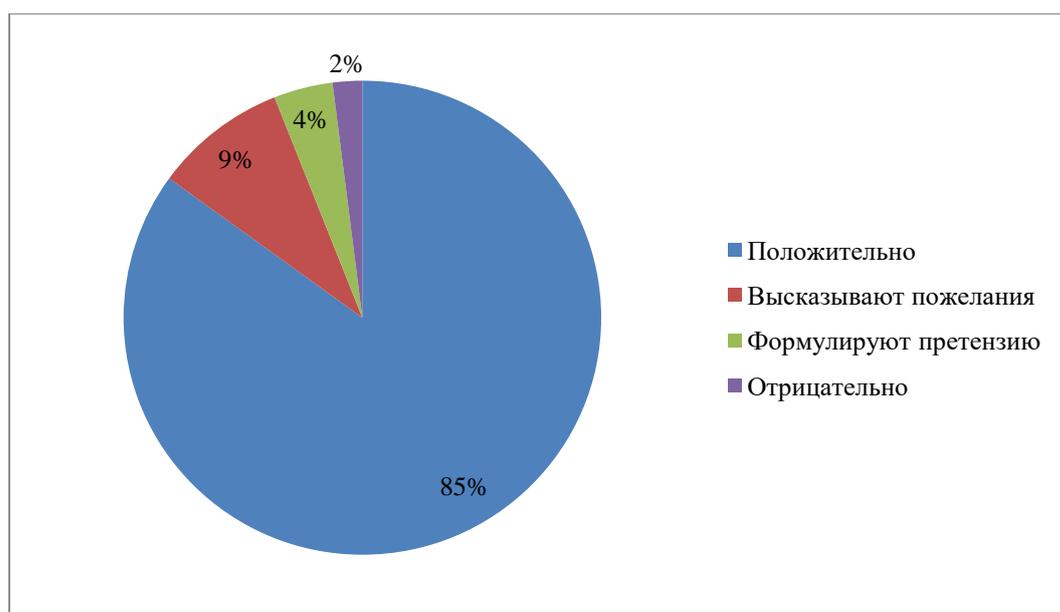
С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован опрос, в котором принял участие 200 респондентов (83% от общего числа родителей 1–9-х классов).

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: сентябрь 2022 года.

Результаты исследования представлены ниже:

1. Качество образовательного процесса – 85% и 15%;
2. Условия и оснащенность ОО – 50% и 50%
3. Психологический комфорт в ОО – 92% и 8%.
4. Деятельность администрации – 93% и 7%

Общие результаты по итогам оценки уровня удовлетворенности родителей представлены в гистограмме ниже.



VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

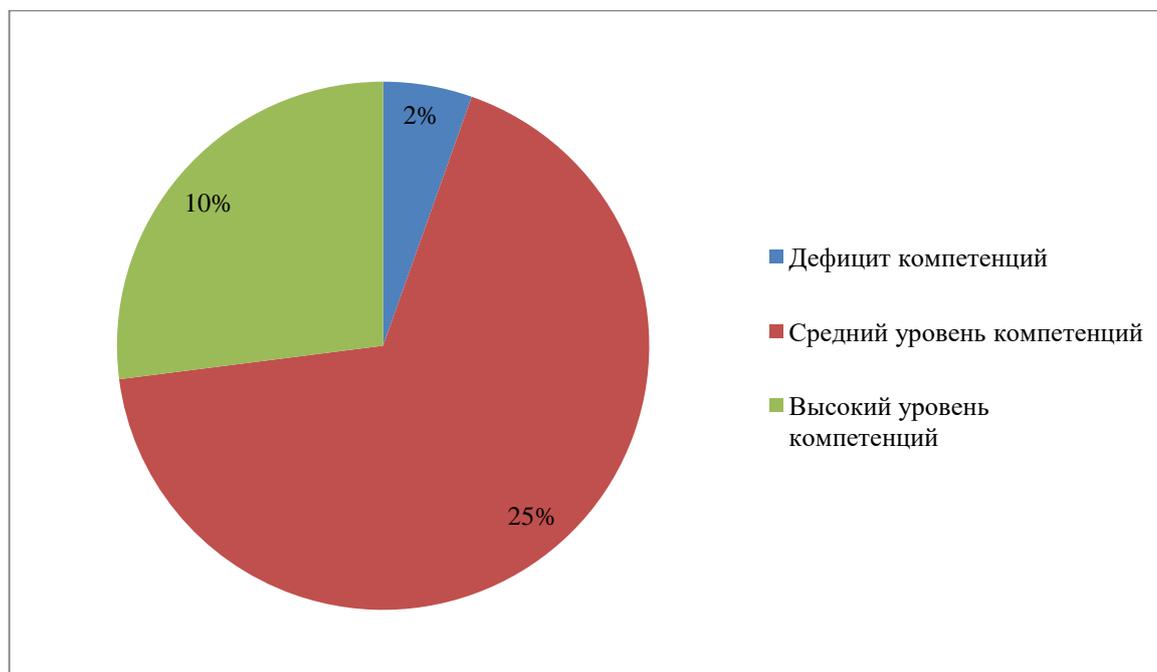
Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в Школе работают 17 педагогов, из них 3 – внешних совместителей.

В 2021- 2022 учебном году анализ занятий урочной и внеурочной деятельности показал, что 20 процентов педагогов начальной, 10 процентов – основной школы нуждались в совершенствовании ИКТ-компетенций, а более 50 процентов всех учителей считали, что им не хватает компетенций для реализации ФГОС-2021.

Общие данные о компетенциях педагогов, которые работают по ФГОС-2021, представлены в диаграмме ниже.



Таким образом, полученные данные свидетельствуют о росте профессиональных компетенций учителей, эффективной работе с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами повышения квалификации по реализации ФГОС-2021, совершенствованию ИКТ-компетенций.

Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе

сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 процентов педагогов понимают значимость применения такого формата заданий, 80 процентов – не испытывают затруднений в подборе заданий, 20 процентов педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МБОУ ООШ п. Капельница включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

С целью внедрения ФООП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МБОУ ООШ п. Капельница на 2023 год внесены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральными рабочими программами. Запланировано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школах.

IX. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Анализ применения ЭСО в МБОУ ООШ п. Капельница при реализации основных образовательных программ начального общего образования и основного общего образования показывает следующее:

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в МБОУ ООШ п. Капельница составляет 67 процентов. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 02.08.2022 № 653.

X. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 6810 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 3578 единиц в год;
- объем учебного фонда – 4573 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Таблица 22. Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	4573	4000
2	Педагогическая		
3	Художественная	2237	1300

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2022 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказом Минпросвещения от 20.05.2020 № 254. В ноябре 2022 года также была начата работа по переходу на новый федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые Школе необходимо закупить до сентября 2023 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 25 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Фонд дополнительной литературы оцифрован полностью. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

XI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Материально-техническое обеспечение Школы не позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 6 учебных кабинета, оснащенных мультимедийной техникой, имеется компьютерный класс. При этом полный анализ оснащённости кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования по предметным областям «Химия», «Физика», «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы» показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования.

За 2022 год было приобретено 1 принтер за счет экономии средств местного бюджета, за счет средств ООО «МСК-Юг» в фойе здания был заменен линолеум 124.2 кв.м., приобретены 2 уличные скамейки, а также спортивный инвентарь для уроков физкультуры.

Площадка на территории Школы не оборудована полосой препятствий. Но имеется турник, брусья, яма для прыжков в длину, волейбольная и баскетбольная площадки, ворота для игры в футбол. Поверхность поля естественная. Уроки физкультуры в неблагоприятные дни невозможно проводить в приспособленном помещении, так как оно является одновременно и столовой, где находятся столы для приема пищи. Проблему строительства школы решает администрация города.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2022 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	915
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	369
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	447
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	99
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	422 (46,1%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	4,3*
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	4,2*
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	4
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-	человек (процент)	0 (0%)

го класса		
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	10 (11%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	6 (7%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	45 (5%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	25 (2,7%)
– регионального уровня		24 (2,6%)
– федерального уровня		1 (0,1%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	100 (11%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	915 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	52
– с высшим образованием		0
– высшим педагогическим образованием		51
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		1
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	30 (58%)
– с высшей		16 (31%)
– первой		14 (27%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	17 (33%)
– до 5 лет		15 (29%)

– больше 30 лет		2 (4%)
Численность (удельный вес) подработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	19 (47%)
– до 30 лет		12 (23%)
– от 55 лет		7 (14%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	35 (73%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	20 (42%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,175
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	7
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	915 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,13

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги Школы недостаточно объективно оценивают обучающихся.

С 1 сентября 2022 года МБОУ ООШ п. Капельница приступила к реализации ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, в 1-х и 5-х классах.