

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 7» города-курорта Железноводска Ставропольского края
(МБОУ Школа № 7)

СОГЛАСОВАНО

Управляющим советом МБОУ Школа № 7
(протокол от 15.04.2025 № 15)

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ Школа № 7
С.А.Кочкаева
15 апреля 2025 г.

**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 7» за 2024 год**

Общие сведения об образовательной организации

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа п. Капельница» города-курорта Железноводска переименована в муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 7» города-курорта Железноводска Ставропольского края

Наименование образовательной организации	
Руководитель	Кочкаева Светлана Андреевна
Адрес организации	121170, г. Железноводск, ж/р Капельница ул. Аллейная, д. 2
Телефон, факс	8(87932) 7-30-91
Адрес электронной почты	kapelnitsa_scool@mail.ru
Учредитель	Управление образования г. Железноводск
Дата создания	1965 год
Лицензия	От 10.04.2017, № ЛО35-01217-26/00239178
Свидетельство о государственной аккредитации	От 14.02.2023 № 3227, серия 26А02 № 0000848; срок действия: бессрочно

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; приказом

Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»; приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО); приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО); приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»; приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»; СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»; СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021); основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы; расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО и ФОП ООО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2024 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	165
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	155
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	0

Всего в 2024 году в образовательной организации получали образование 320 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с нарушением слуха (вариант 2.2.1);
- дополнительные общеразвивающие программы.

• Реализация ФГОС и ФОП

Содержание образования определяют основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ООП НОО, ООО и СОО), разработанные в соответствии с ФОП НОО, ООО и СОО, в том числе в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» (с 01.09.2024 «Труд (технология)») — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» (с 01.09.2024 «Основы безопасности и защиты Родины» и «Труд (технология)») — для ООП ООО;
 - программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
 - федеральные рабочие программы воспитания;
 - федеральные учебные планы;
 - федеральные календарные планы воспитательной работы.

С 1 сентября 2024 года в соответствии с Федеральным законом от 19.12.2023 № 618-ФЗ Школа ввела в основные образовательные программы учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по учебным предметам предполагают непосредственное применение федеральных рабочих программ.

За первые четыре месяца реализации рабочих программ по новым предметам, которые предполагают преемственность некоторых тем учебных предметов «Технология» и «Основы безопасности жизнедеятельности» соответственно, учителя отмечают стандартную успеваемость учащихся, что показывает успешность интеграции новых предметов в образовательный процесс Школы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические

нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Внедрение новых учебных предметов

С 1 сентября 2024 года МБОУ СОШ № 7 внедрила в образовательный процесс новые учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины».

С целью внедрения новых предметов были разработаны дорожные карты:

- дорожная карта по введению предмета «Труд (технология)»;
- дорожная карта по введению предмета «Основы безопасности и защиты Родины».

В соответствии с дорожными картами в 2024 году провели мероприятия по внедрению новых предметов: актуализировали ООП, организовали подготовку педагогов, информационное сопровождение и создали условия для реализации программ.

Преподавание учебных предметов «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины» ведется с непосредственным применением федеральных рабочих программ.

Образовательный процесс по предмету «Труд «Технология» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21 и Концепции преподавания предметной области «Технология». Все педагоги реализуют в полном объеме практическую часть инвариантных модулей. При отсутствии возможности выполнять практические работы учителя организуют изучение всего объема теоретического материала модуля. Подавляющее большинство обучающихся имеет положительную учебную мотивацию к изучению учебного предмета «Труд (технология)».

Образовательный процесс по предмету «Основы безопасности и защиты Родины» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21.

Профили обучения

В 2024/25 году профильного обучения не было.

Воспитательная работа

Основные направления воспитательной деятельности

Воспитательная работа в школе в 2024 году с января по декабрь строилась *по следующим направлениям:*

1. гражданско-патриотическое;
2. духовно-нравственное;
3. учебно-познавательное;
4. спортивно-оздоровительное;
5. экологически-трудовое;
6. работа с родителями
7. профилактика правонарушений.

Воспитательная система школы базировалась на нескольких программах воспитания: ««Программа воспитания и социализации обучающихся» «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», «Программа профилактики экстремизма», «Программа «Одаренные дети», «Школа – территория здоровья», программе формирования здорового и безопасного образа жизни, программе воспитания обучающихся «Будь – здоров!», программе летнего оздоровительного лагеря дневного пребывания детей «Светофорик».

Организацией воспитательной работы в школе руководит заместитель директора по ВР при непосредственном участии социального педагога, педагога-психолога, 11 классных руководителей, 1 педагога дополнительного образования и соучастия органов ученического самоуправления.

Воспитательная работа реализуется в организации общешкольных дел, в жизнедеятельности классных коллективов, в участии школы в различных акциях, проводимых в крае, городе, в обсуждении вопросов воспитательной деятельности на совещаниях при директоре, заместителе директора по ВР и заседаниях МО классных руководителей, в проведении различных опросов и анкетировании.

Базовым основанием, на котором строится воспитательная система является – годовой план воспитательной работы школы, в котором прописаны основные мероприятия охватывающие все программные мероприятия из воспитательных программ, которые являются традиционными и проводятся из года в год.

В связи с общей эпидемиологической обстановкой в стране особый упор уделялся здоровью-сберегающему направлению воспитательной работы. Классными руководителями были проведены более 36 классных часов по теме «профилактика здоровья».

Со второй половины апреля по первую четверть мая наравне с профилактикой здоровья, ведущим направлением воспитательной работы стало гражданское, патриотическое, духовно-нравственное. В рамках празднования 9 мая учащиеся школ

приняли активное участие в акциях и конкурсах: «Георгиевская ленточка», «Окна Победы», «Ветеран в моей семье», «Спасибо ветерану», , «Песни Победы», «Бессмертный полк», «Поделка Победы», акция «Во имя Победы».

Программа воспитания обучающихся МБОУ ООШ п. Капельница предусматривает формирование нравственного уклада школьной жизни, обеспечивающего создание соответствующей социальной среды развития обучающихся и включающего воспитательную, учебную, внеучебную, социально значимую деятельность обучающихся, основанного на системе духовных идеалов многонационального народа России, базовых национальных ценностей, традиционных моральных норм, реализуемого в совместной социально-педагогической деятельности школы, семьи и других субъектов общественной жизни. В центре программы воспитания в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами (далее – ФГОС) общего образования находится личностное развитие обучающихся, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития России и мира. Одним из результатов реализации программы станет приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе. Программа призвана обеспечить достижение обучающимися личностных результатов, указанных во ФГОС: формирование у обучающихся основ российской идентичности; готовность обучающихся к саморазвитию; мотивацию к познанию и обучению; ценностные установки и социально-значимые качества личности; активное участие в социально значимой деятельности. Программы воспитания МБОУ ООШ п. Капельница включает в себя пять основных раздела и делится на два плана в НОО и ООУ:

1. Особенности организуемого в школе воспитательного процесса.
2. Цель и задачи воспитания.
3. Виды, формы и содержание деятельности.
4. Основные направления самоанализа воспитательной работы.
5. Ежегодный календарный план воспитательной работы.

Практическая реализация цели и задач воспитания теперь осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы. Каждое из них представлено в соответствующем модуле:

1. Модуль «Классное руководство»
2. Модуль «Школьный урок»
3. Модуль «Курсы внеурочной деятельности»
4. Модуль «Работа с родителями»
5. Модуль «Самоуправление»
6. Модуль «Профориентация»
7. Модуль «Ключевые общешкольные дела»
8. Модуль «Детские общественные объединения»
9. Модуль «Школьные медиа»

Особый отпечаток накладывается и на работу с родителями. В хорошей динамике отмечается сетевое взаимодействие классных руководителей с родителями.

Для родителей были подготовлены методические рекомендации и памятки по профилактике безопасности детей и подростков:

- суицидальное поведение
- самовольный уход из дома
- безопасный интернет
- агрессивное поведение
- зависимое поведение
-

Деятельность ученического самоуправления

Актив объединения состоит из представителей ученической общественности, выдвигаемых ежегодно от каждого класса. Из данных кандидатур формируется кабинет министров.

В составе объединения постоянно функционируют:

- отряд юных инспекторов дорожного движения «Светофорик»;
- отряд юнармейцев;
- волонтерский отряд «Солнце».

Несмотря на отдельные достижения школьного ученического самоуправления, существует ряд проблем, которые предстоит решить:

1. Недостаточно вовлечены учащиеся младшей и средней возрастных групп к участию в управлении жизнедеятельностью школы.
2. Не сформировано чувство ответственности у отдельных членов школьного самоуправления за результаты своей работы.

В целях совершенствования системы духовно – нравственного воспитания, обеспечивающей формирование у обучающихся высокого патриотического сознания, верности традициям своего народа и народов нашей страны, активной жизненной позиции и готовности к выполнению гражданского долга была проведена хорошая работа, как показатель результаты участия в городских и краевых конкурсах и акциях.

По профилактике детского дорожно – транспортного травматизма и обучению детей безопасному поведению на дорогах были проведены следующие мероприятия: все обучающиеся заполнили страничку в дневнике «безопасный маршрут в школу», были реализованы мероприятия в рамках акции «Внимание, дети!», проведены мероприятия совместно с отрядом ЮИД, за 2024 год отрядом ЮИД были сняты видео обращения призывающие соблюдать ПДД, в 2024 году совместно с инспекторами ГИБДД были проведены 11 бесед в классах.

В 9 классе по профориентации учащихся проводились тематические и информационные классные часы: «Мир профессий», «Зачем человек трудится», «Кем я хочу стать», кроме того с 2024 года школьники МБОУ ООШ п. Капельница принимают участие в проектах «Проектория», «Билет в будущее».

1. В рамках «Билета в будущее» нашими обучающимися были посещены 5 онлайн мероприятий на знакомство с профессиями: знакомство с особенностями профессии железнодорожника, мастер класс в педагогической профессии; работа по дереву.

2. две онлайн экскурсии в музей «Моя история — моя Россия».

Были проведены разнообразные мероприятия, призванные помочь ребятам правильно выбрать образовательный маршрут (психологическое тестирование, беседы на классных часах).

Кроме того, учащиеся школы принимали участие в различных конкурсах и акциях городского, краевого, всероссийского уровней. За 2024 год, ученики школы приняли участие в 38 мероприятиях. Результаты участия обучающихся МБОУ ООШ п. Капельница в конкурсах и акциях различных уровней в 2024 году занесены в таблицу:

Мероприятие	Участники	Результат	Педагог
Краевой творческий конкурс	Попова Вероника	Участие	Братышева Е.С.
Краевой творческий конкурс	Манакова Ева	Участие	Иноземцева А.А.
Краевой творческий конкурс «Космография», Сириус26	Титаренко Алена	Участие	Левченко А.А..
Всероссийский конкурс «Дядя Степа полицейский	Стрижова Вероника	Участие	Маркина В.А.
Краевой конкурс Труд глазами детей	Вибе И., Дутова В., Каприелов Д, Вандик Я.	Участие	Москвичева Н.И., Остащенко А.А.
Краевой конкурс "Я выбираю Губернатора	Вибе И., Арзуманян А.	Участие	Остащенко А.А., Попова Н.А.
II региональный слет отделения Движения первых «Объединяя мечты	Коцко Любовь	Участие	Колеогло А.Ф.
Городской конкурс плакатов «Нет-террору!»	Храмова Ксения, Манакова Ева, Сотников Дмитрий, Бегиян Микаэлла, Дутова Виктория	Участие Участие Участие 3 место Участие	Левченко А.А., Москвичева Н.И. Понизова В.В.
Всероссийская акция «Во славу русского гения»	Налимова Варвара, Богданова Ксения Ващенко Вероника Виндугова Кира Ващенко Константин	Участие	Левченко А.А. Зыгалова Ю.А.
Всероссийский конкурс рисунков Супергерои чистоты	Синтюрина София Коробков Александр	1 место 2 место	Зыгалова Ю.А.
Всероссийская акция «Я — россиянин	5 класс 7 класс	Участие Участие	Левченко А.А. Попова Н.А.

Всероссийский конкурс «Базовые национальные ценности» (городской этап)	Чиник Дарья Точиева Мария Захарина Злата Апазиди Марго Храмова Ксения Манакова Ева Никишова Анастасия Антропова Ангелина Семилетова Анастасия Титаренко Максим	Участие Участие Участие Участие Участие 1 место Участие 2 место участие	Братышева Е.С. Колеогло А.Ф. Левченко А.А.
Краевой конкурс «Наследники Победы» (городской этап)	Мовчанова Дарья Клестова Анастасия Вибе Марианна Антропова Ангелина Тадтаева Мария	Участие Участие Участие 3 место 2 место	Левченко А.А. Колеогло А.Ф. Остащенко А.А. Попова Н.А.
Всероссийская акция «Дарю Тепло»	7 класс	Участие	Жарова А.В. Левченко А.А.
Краевой конкурс «Лучшая программа глазами детей в Навигаторе дополнительного образования детей Ставропольского края»	Мустапаева И.О.	1 место	Мустапаева И.О.
Городской конкурс рисунков «Берегите воду»	Мищенко Иван Мергасова Вероника Вьюжков Амир	Участие Участие Участие	Понизова В.В.
Всероссийские соревнования «Чудо-шашки» (городской этап)	Талалаевский Тимур Вандик Ярослав Остащенко Михаил Русанова Ангелина Храмова Ксения	1 место	Дударева А.Е.
Городской этап краевого конкурса «Лидер-2025»	Захарова Юлия	1 место	Колеогло А.Ф.
Краевой конкурс среди младших школьников на лучшее задание для олимпиады «Затейник»	Костицын Макар, Остащенко Павел, Заиченко Василиса Мустапаев Алимхан	Понизова В.В. Маркина В.А. Мустапаева И.О.	1 место в городе
Краевой конкурс рисунков «Мир будущего глазами детей»	Мустапаев Алимхан Манакова Ева	Участие Участие	Левченко А.А. Мустапаева И.О.
Краевой конкурс Свое ТВ «Мы наследники героев»	Мустапаев Алимхан Ващенко Константин Ващенко Вероника	Участие Участие Участие	Маркина В.А. Зыгалова Ю.А. Левченко А.А.
Краевой конкурс детских	Густяков Никита	Участие	Маркина В.А.

рисунков, « Время героев»	Осташенко Павел Музырин Алексей Азопкин Максим Амиян Эдгар Мустапаев Алимхан Кириченко Виктория		
Мероприятия в рамках треков « Орлята России» « Орленок- Эрудит» « Орленок – Мастер» «Орленок - Волонтер» «Орленок –Спортсмен» « Орлята – юные эколята»	2 «А» класс	Сертификаты	Маркина В.В.
Всероссийское тестирование «История в деталях»	Попова Вероника Коцко Любовь Козак Никита Захарина Злата Метляков Федор Стрижова Софья Толкунов Артем	Прошла во второй этап Прошла во второй этап	Братышева Е.С.
Краевой конкурс исследовательских работ «Эколого-краеведческие проблемы Ставрополья»	Богданова София	Финалист	Осташенко А.А.
Краевой заочный конкурс творческих работ «Величие и глубина! Герои подводного флота»	Попов Даниил	3 место	Осташенко А.А.
Краевой заочный конкурс творческих работ «Величие и глубина! Герои подводного флота»	Вандик Ярослав	Участие	Осташенко А.А.
Краевой этап Всероссийского конкурса «Отечество: история, культура, природа, этнос»	Вандик Ярослав	3 место	Осташенко А.А.
Всероссийский научный конкурс «Большие вызовы»	Рыбалкин Владислав	Пока участие	Осташенко А.А.
Всероссийский конкурс «Медиашкола»	Захарова Юлия	Финалист	Колеогло А.Ф.
"Х Патриотический форум Ставропольского края"	Бурлаченко Марк Захарова Юлия	Участники	Колеогло А.Ф.
Всероссийский урок ко Дню герба	5,7,9 классы	Участие	Колеогло А.Ф.
Краевой форум лидеров ученического самоуправления	Захарова Юлия	Участие	Колеогло А.Ф.
Участие во всероссийском профессиональном конкурсе "Навигаторы	Колеогло А.Ф.	Участие	Колеогло А.Ф.

детства»			
Участие в профессиональном конкурсе "Лучший советник -2024"	Колеогло А.Ф.	Участие	Колеогло А.Ф.
Акция «Своих не бросаем»	1-9 классы	Участие	
Праздник ко дню народного единства в сквере "Капка"	1-9 классы	Участие	
Региональная научно-практическая конференция "Навигаторы детства. Новая философия воспитания".	Колеогло А.Ф.	Участие	Колеогло А.Ф.

Профориентационная работа

С 1 сентября 2024 года для школьников 6–9 классов введена единая модель профориентации - Профминимум. В 2024 году в школе реализуется базовый уровень профориентационного минимума.

Профориентационная работа в 2024 году включает в себя комплекс мер по формированию готовности к профессиональному самоопределению обучающихся с учетом запросов экономики в кадрах и специфики рынка труда.

Профориентационная работа проводилась в соответствии с утвержденным Планом мероприятий в следующих форматах:

- урочная деятельность - уроки профориентационной направленности в рамках учебных предметов;
- внеурочная деятельность - профориентационная диагностика с разбором результатов;
- воспитательная работа - участие в профессиональных пробах, экскурсии и посещение занятий в образовательных организациях среднего профессионального и высшего образования;
- дополнительное образование
- выбор и посещение занятий в рамках дополнительного образования с учетом склонностей и образовательных потребностей;
- взаимодействие с родителями - родительские собрания, индивидуальные консультации.

Обучающиеся принимали участие в профориентационных мероприятиях ознакомительного характера: просмотр видеоматериалов о профессиях различных отраслей. Значительная часть мероприятий – 75% проводилась с обучающимися 6-9 классов: участие в профессиональных пробах, участие

в Днях открытых дверей в учреждениях высшего и среднего профессионального образования; встречи с представителями профессиональных учебных заведений; участие в профессиональной диагностике и др. Основная задача педагогического коллектива – это развитие

и совершенствование профориентационной деятельности, более активное вовлечение в неё профессиональных образовательных организаций, семей обучающихся, работодателей и переход на основной уровень реализации Профминимума.

Дополнительное образование и внеурочная деятельность.

Основной задачей дополнительного образования является предоставление ребенку возможности развития, профессиональной ориентации, оздоровления и социализации. Здесь есть возможность выявить и развить способности и таланты каждого ребенка. Внеурочная деятельность детей способствует развитию интереса к различным сферам познания, к культуре и искусству.

Организация внеурочной деятельности учащихся осуществляется в комфортных для развития личности условиях педагогами-профессионалами.

Во внеурочной деятельности используются разнообразные формы организации деятельности обучающихся (экскурсии, кружковые и секционные занятия, клубные заседания, круглые столы, диспуты, соревнования и т.д.), которые отличны от организационных форм в урочной системе обучения.

Внеурочная деятельность в школе организуется по **направлениям** развития личности, зафиксированным в ФГОС (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общекультурное).

Набор видов деятельности подвижен и отражает как постоянные, так и быстро меняющиеся интересы детей, и подростков.

Количество обучающихся, охваченных формами внеурочной деятельности:

Учебный год (сентябрь-октябрь)	Кол-во обучающихся	Охвачено программам дополнительного образования		Охвачено программам внеурочной деятельнос	
2024	278	60	30%	278	100%

В 2024 году удалось продолжить социальное взаимодействие с учреждениями дополнительного образования МБОУ ДОД ДДТ и МБОУ ДЮСШ г. Железноводска.

II. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности;

	• материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Управляющий совет Школы – коллегиальный орган управления образовательной организацией, который вырабатывает свои решения с учетом мнения всех участников образовательных отношений: родителей (законных представителей) обучающихся, педагогов, обучающихся, учредителя. Представители данных категорий входят в управляющий совет.

Управляющий совет Школы также является формой общественного участия в управлении образованием, что обеспечивает баланс интересов государственной и общественной составляющих управления и позволяет максимально реализовать потенциал участия всех участников образовательных отношений в управлении образованием.

Основные принципы деятельности управляющего совета:

- члены совета избираются на срок до 3-х лет с правом применения процедуры выборов, довыборов, перевыборов, переизбрания, назначения и кооптации членов управляющего совета;
- совет осуществляет свою деятельность в соответствии с законами и иными нормативными правовыми актами РФ, субъектов РФ, уставом Школы;

- деятельность совета основывается на принципах добровольности участия его членов в работе, коллегиальности принятия решений, гласности;
- члены совета осуществляют свою работу на общественных началах;
- решения совета по вопросам, отнесенным уставом Школы к его компетенции, являются обязательными для исполнения всеми участниками образовательных отношений.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- объединение классных руководителей;
- объединение учителей начальных классов;
- объединение педагогов «Сотрудничество».

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2022–2024 годы

№ п/п	Параметры статистики	2022–2023 учебный год	2023–2024 учебный год	2024–2025 учебный год	На конец 2024 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	245	278	317	320
	- начальная школа	103	127	162	165
	- основная школа	142	151	155	155
	- средняя школа				
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	- начальная школа	—	—	—	—
	- основная школа	—			
	- средняя школа	—	—	—	—

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний. Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего	Окончили год	Переведены
--------	-------	--------------	------------

	обучающихся							условно в след. класс	
		С отметк ами «4» и «5»	%	С отметка ми «5»	%	С отмет ками «3»	%	Кол-во	%
2	54	25	46%	17	31%	12	22%		
3	32	13	41%	7	22%	12	38%		
4	25	11	44%	4	16%	10	40%		
Итого	111	49	44%	28	25%	34	31%		

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 1,2% , процент учащихся, окончивших на «5»на 2 % .

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего обучающихся	Окончили год						Переведены условно в след. класс	
		С отметк ами «4» и «5»	%	С отметка ми «5»	%	С отмет ками «3»	%	Кол-во	%
5	27	11	41%	0	0%	16	59%		
6	33	15	46%	4	12 %	14	42%		
7	36	7	19%	0	0%	29	81%		
8	30	10	33%	1	3%	19	64%		
9	29	8	28%	2	7%	19	65%		
Итого	155	51	33%	7	7%	34	62%		

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 3 процента, процент учащихся, окончивших на «5», снизился на 2,5 процента.

В 2023/24 учебном году закончили освоение ООП ООО 32 обучающихся 9 класса. На конец учебного года 32 обучающихся имели годовые отметки не ниже удовлетворительных, не имели академической задолженности и имели «зачет» за итоговое собеседование. Были допущены к ГИА 32 обучающихся 9-х классов.

Выпускники в 2023/2024 учебном году сдавали два обязательных экзамена – по русскому языку и математике. Кроме того, обучающиеся сдавали ОГЭ по двум предметам по выбору:

- обществознание выбрали 22 обучающихся (69%);
- историю – 1 обучающийся (3%);
- иностранный язык – 1 обучающийся (3%);
- биологию – 21 обучающийся (66%);
- информатику – 2 обучающихся (6%);
- географию – 15 обучающихся (47%);
- химию – 2 обучающихся (6%).

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется ООП Школы, в том числе режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, а также расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-4 -х классов, по шестидневной учебной неделе — для 5–9-х классов.

Занятия проводятся в две смены, в первую смену — для обучающихся 1-х,5,7,8-9-х классов, во вторую - для обучающихся 2–4, 6-х классов.

В ходе самообследования выявили, что в Школе созданы все условия применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в соответствии с постановлением Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678.

С сентября 2024 года ведется работа по использованию в работе сервисов ФГИС «Моя школа». Анализ результатов анкетирования педагогов показал, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися, благодаря сервисам ФГИС «Моя школа». Мониторинг успеваемости показал, что с начала использования контента и сервисов ФГИС «Моя школа» успеваемость учеников 6—9-х классов повысилась на 1,5 %.

В 2024 году Школа оказывала психолого-педагогическую помощь учащимся из числа семей ветеранов (участников) специальной военной операции (СВО). Мероприятия носили комплексный характер, для их реализации привлекали:

- учителей начальных классов;
- учителей-предметников;
- социального педагога;
- педагога-психолога;
- советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

Помимо профилактических и просветительских мероприятий в Школе организован ежемесячный мониторинг психологического состояния детей ветеранов (участников) СВО. При выявлении признаков неблагоприятных и деструктивных состояний у учащихся, нуждающихся в повышенном психолого-педагогическом внимании, педагог-психолог оказывал индивидуальную помощь на основании согласий родителей школьников.

V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа			
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО
2022	13	0	0	13
2023	19	0	1	18
2024	32	0	10	22

В 2024 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 15 педагогов, из них 4 — внутренних совместителей. В 2024 году аттестацию прошли 2 человека — на высшую квалификационную категорию и первую категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В августе 2024 года педагогические работники Школы прошли плановое обучение навыкам оказания первой помощи в соответствии с Порядком оказания первой помощи, утвержденным приказом Минздрава России от 03.05.2024 № 220н. Для остальных работников проведен внеплановый инструктаж по охране труда с целью ознакомления с изменениями условий оказания первой помощи пострадавшим (приказ Школы от 31.08.2024 № 54-ОД).

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 7844 единиц;
- книгообеспеченность — 100 %;
- обращаемость — 5601 единиц в год;
- объем учебного фонда — 5601 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, краевого, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	5601	5301
2	Педагогическая	0	0
3	Художественная	2243	1900

Средний уровень посещаемости библиотеки — 25 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Помимо официального сайта Школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик) — с 15.01.2023. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование Школы;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб Школы;
- информация об официальном сайте Школы;
- иная информацию о Школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика Школы включает:

- аватар — основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку — широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о Школе;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку — в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку — во втором пункте меню;
- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о Школе.

Ответственный за госпаблик ежеквартально проводит опросы пользователей социальной сети по темам удовлетворенности контентом госпаблика и работой Школы. Анализ опросов показал, что к концу 2024 года удовлетворенность родителей работой Школы увеличилась на 20 %, обучающихся — на 50%.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы не позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 6 учебных кабинета, оснащенных мультимедийной техникой, имеется компьютерный класс. При этом полный анализ оснащенности кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования по предметным областям «Химия», «Физика», «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы» показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования.

Площадка на территории Школы не оборудована полосой препятствий. Но имеется турник, брусья, яма для прыжков в длину, волейбольная и баскетбольная площадки, ворота для игры в футбол. Поверхность поля естественная. Уроки физкультуры в неблагоприятные дни невозможно проводить в приспособленном помещении, так как оно является одновременно и столовой, где находятся столы для приема пищи. Проблему строительства школы решает администрация города.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В 2024 скорректировали внутреннюю систему оценки качества образования (ВСОКО) на основании Методология оценки качества общего образования, утвержденной Минпросвещения. При формировании новой модели ВСОКО Школа также учитывала процедуры федерального и регионального контроля (надзора) в сфере образования, в том числе аккредитационного мониторинга.

ВСОКО Школы предусматривает четыре группы направлений оценки: успешность обучающихся, характеристика педагогов, организация обучения и инфраструктура.

Организация и контроль работы ВСОКО возложена на заместителя директора. Главный документ, в котором закреплены основные правила функционирования ВСОКО – Положение о внутренней системе оценки качества образования МБОУ ООШ п. Капельница.

По итогам оценки качества образования в 2024 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2024 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, — 87 процентов, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 68 процентов. Высказаны пожелания о введении профильного обучения с естественно-научными, социально-экономическими и технологическими классами.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2024 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	320
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	165
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	155
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	0
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	135 (42%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	0
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	6 (19%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
— регионального уровня		
— федерального уровня		
— международного уровня		
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	

— с высшим образованием		15
— высшим педагогическим образованием		13
— средним профессиональным образованием		0
— средним профессиональным педагогическим образованием		2
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
— с высшей		3 (20%)
— первой		4 (27%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		2 (13%)
— больше 30 лет		3 (20%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		1 (7%)
— от 55 лет		3 (20%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	22 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	22 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,03
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	18
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
— медиатеки		да
— средств сканирования и распознавания текста		да
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да

— системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	320 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	128

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует санитарным требованиям и другим требованиям законодательства РФ, позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС НОО, ООО, ФООП НОО, ООО.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.